

Анкета для родителей

«Формирование этики межнационального общения дошкольников в детском саду – за или против?»

1. Что Вы понимаете под понятием «общение»?
(выбрать несколько вариантов)
А) Общение – процесс обмена информацией;
Б) Общение – процесс обмена веществ;
В) Общение - взаимодействие между людьми.
2. Что Вы понимаете под понятием «межнациональное общение»?
(выбрать один вариант)
А) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни;
Б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации;
В) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей;
Г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
3. Что не соответствует понятию «этика межнационального общения»
А) культура человеческих отношений разных национальностей;
Б) составная часть духовной жизни общества, его культуры;
В) такт и взаимоуважение людей разных национальностей.
Г) чувство превосходства одной нации над другой
4. Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления?(выбрать несколько вариантов)
А) стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации над народами страны проживания и всего мира;
Б) понимание необходимости трудиться на благо своей нации, народов страны проживания;
В) глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей национальности и любой другой;
Г) терпимость к проявлениям шовинизма и расизма.
5. Считаете ли Вы необходимым введение в педагогический процесс элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Не знаю;
- Г) Считаю лишним.

6. Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?

- А) Родителям;
- Б) Педагогам ДОУ;
- В) Педагогам школы;
- Г) Обществу.

7. Как Вы считаете, необходимо ли учитывать при организации педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Нет необходимости.

8. Какие из перечисленных средств формирования этики межнационального общения у дошкольников Вы считаете наиболее эффективными:

- А) изучение народных традиций и обрядов;
- Б) знакомство с худ.литературой: сказки, пословицы и поговорки;
- В) использование национальных кукол (игрушек);
- Г) подвижные игры разных народностей с использованием национальных атрибутов;
- Д) поддержание интереса к произведениям музыки и искусства;
- Е) сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах межнационального общения;
- Ж) другое_____.

9. Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети другой национальности?

- А) положительно,
- Б) отрицательно,
- В) нейтрально.

10.Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?

- А) Да,
- Б) Нет.
- В) Каких?_____

11.Возникают ли в общении детей проблемы, связанные с их национальной принадлежностью? Если возникают, то перечислите эти проблемы.

12. Испытываете ли Вы какие-либо трудности в общении с родителями разных национальностей, отличающихся от Вашей? Если да, то перечислите, какие?

13. Каковы главные причины затруднений, на Ваш взгляд, в осуществлении воспитания этики межнационального общения у дошкольников?

Анкета оценивается по 10 бальной шкале:

10 баллов – ответили правильно на 14 вопросов

5 баллов – ответили правильно на 7 вопросов

3 балла - ответили правильно на 4 вопроса

1балл – ответили правильно на 3 вопроса

0 баллов – ответили правильно на 2 вопроса