

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Центр развития ребенка - детский сад № 378»**

Принята на заседании

Согласована

Утверждена

Совета учреждения  
протокол № 2  
«25» сентября 2023 г.

Директор департамента  
образования Администрации  
города Омска

приказом № 9  
от «19» 02 2024 г.

  
(Л.В. Крючкова)  
М.П. «9» сентября 2024 г.  


  
(М.Б. Иванова)  
Заведующий БДОУ  
г. Омска «Центр развития  
ребенка - детский сад № 378»  
М.П. «19» сентября 2024 г.  


Программа развития  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Центр развития ребенка - детский сад № 378»

Омск  
2024 год

## Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378».
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378».
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644070; г. Омск, ул. 8 Линия, д. 60, <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a> (3812) 32-68-60
4.	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванова Мария Борисовна, заведующий, тел. 8905 9436101 e-mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a></li> <li>• Нечепуренко Вера Николаевна, ст. воспитатель, тел. 89136060434 e-mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a></li> </ul>
5.	Срок реализации программы развития	09.01.2024 г. – 31.08.2028г.
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p><b>1. Проект</b> «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой».</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой через серию педагогических мастерских.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и проанализировать уровень профессиональной компетенции педагогов по организации образовательного процесса;</li> <li>2. Выявить профессиональные сложности педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП)</li> <li>3. Разработать и провести серию педагогических мастерских по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП;</li> <li>4. Разработать и провести серию педагогических мастерских по изучению видеоматериалов, подготовленных участниками регионального инновационного комплекса «Успешный дошкольник» (РИП-ИнКО) и направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>5. Разработать и провести открытые показы образовательной деятельности (ОД) в соответствии с изученными компетенциями для педагогов ДОУ и города.</li> </ol> <p><b>2. Проект</b> «Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений,</p>

психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».

*Цель:* управление процессом социальной инклюзии в условиях детского сада посредством модели психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР.

*Задачи:*

1. Изучить и проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах социальной инклюзии и реализации образовательно-реабилитационной работы с детьми, имеющими задержку психического развития (ЗПР);
  2. Изучить запросы семей на содержание, а также реализацию образовательно-реабилитационной работы с детьми, имеющими задержку психического развития;
  3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования;
  4. Разработать и предоставить родителям методические материалы по вопросам оказания специализированной помощи ребенку с ЗПР в условиях семьи.
  5. Формировать у всех участников образовательных отношений **положительное** отношение к лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья;
  6. Содействовать развитию процесса социальной инклюзии в условиях детского сада, успешному включению детей с задержкой психического развития в среду здоровых сверстников и взрослых.
- 3. Проект «Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации».**

*Цель:* создание системы ранней профориентации детей дошкольного возраста через создание профориентационных центров и игровых модулей.

*Задачи:*

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу по ранней профориентации дошкольников на основе современных педагогических технологий через разные формы работы детской игры;
2. Создать 10 профориентационных центров в соответствии с возрастом детей, включающих в себя интерактивные игровые модули.
3. Разработать и провести серию педагогических мастерских по использованию игровых модулей в работе с детьми;
4. Создать страницу на сайте ДОУ «Кем быть?»
5. Разработать и провести интерактивные

		<p>консультации, мастер-классы, игры в соответствии с изученными компетенциями для родительской общественности с использованием игровых модулей.</p> <p>6. Включить родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</p>
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	<p><b>1. Проект</b> «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой». Сроки реализации: 09.01.2024 г. – 31.08.2025 г. I этап - подготовительный 09.01.2024 г. – 31.03.2024г. II этап. Внедренческий 01.04.2024 г. – 31.04.2025 г. III этап. Аналитический 01.05.2025 г. – 31.08.2025 г.</p> <p><b>2. Проект</b> «Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей». Сроки реализации: 01.09.2025 г. – 31.05.2027 г. I этап. Подготовительный 01.09.2025 г. – 31.01.2026 г. II этап. Внедренческий 01.02.2026 г. – 28.02.2027 г. III этап. Аналитический 01.03.2027 г. – 31.05.2027 г.</p> <p><b>3. Проект</b> «Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации в ДОУ». Сроки реализации: 01.06.2027 г. – 31.10.2028 г. I этап. Подготовительный 01.06.2027 г. – 30.08.2027 г. II этап. Внедренческий 01.09.2027 г. – 31.07.2028 г. III этап. Аналитический 01.08.2028 г. – 31.10.2028 г.</p>
8.	Объемы и источники финансирования	80.415 руб. (областной бюджет)
9.	Ожидаемые результаты	<p><b>Количественные и качественные показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие педагогов не менее 30% в распространении педагогического опыта в мероприятиях не ниже муниципального уровня не менее 3 раз в год.</li> <li>2. Увеличение количества аттестованных педагогов не менее чем на 20% (4 педагога) и больше.</li> <li>3. Разработаны и проведены открытые показы ОД для педагогов города и области в соответствии с профессиональными компетенциями, не менее 6.</li> </ol>

	<p>4. Участие в муниципальных проектах не менее 30% педагогов.</p> <p>5. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>6. Разработаны и представлены методические материалы (видеоролики, буклеты, памятки и т.д.) для поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования, не менее 12.</p> <p>7. Увеличилось число участников образовательных отношений с положительным восприятием к детям с ОВЗ до 100%</p> <p>8. Увеличилось количество детей с ЗПР, подготовленных к обучению в школе на 10%.</p> <p>9. Разработана и внедрена Программа ранней профориентации дошкольников на основе современных педагогических технологий через различные формы детской игры</p> <p>10. Разработаны и функционируют в каждой возрастной группе (не менее 10) профориентационные центры активности «Мастерские», которые представляют собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии, являются передвижными модулями-лабораториями и создают условия для игрового сюжета для всех возрастных категорий (с 3 до 8 лет) по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера обслуживания;</li> <li>- строительство;</li> <li>- сельское хозяйство;</li> <li>- транспортная отрасль;</li> <li>- сфера оказания помощи и т.д.</li> </ul> <p>11. Разработаны конспекты и создана видеотека игровой деятельности, направленные на профориентацию дошкольников (не менее 20)</p> <p>12. Создана фильмотека о профессиях родителей «Кем быть?» (не менее 20 видеороликов)</p> <p>13. Повысился уровень удовлетворенности родителей услугами детского сада не менее чем на 50%.</p>
--	---

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

### SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения
---	--

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- наличие высококвалифицированных педагогов, способных к освоению инноваций, руководству творческими группами педагогов;</p> <p>- сплоченная административная команда детского сада, успешно осваивающая инновации, внедряющая их в образовательную среду детского сада;</p> <p>- наличие в детском саду педагогов дефектологического профиля (учителей-дефектологов);</p> <p>- наличие опыта конструктивного взаимодействия с общественностью: педагогической, родительской, научной и др.</p> <p>- наличие программных продуктов по всем направлениям деятельности детского сада компенсирующего вида;</p> <p>- готовность и способность педагогов к использованию современных педагогических технологий;</p> <p>- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;</p> <p>- систематическое использование активизирующих форм обучения педагогов в целях повышения их профессионального мастерства;</p> <p>- апробированная и успешно функционирующая система стимулирования и поощрения сотрудников детского сада.</p>	<p>- недостаточный уровень развития у части педагогов современными техниками осуществления самоанализа профессиональной деятельности;</p> <p>- недостаточный уровень финансирования предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада;</p> <p>- быстрое устаревание используемого в детском саду оборудования, в т.ч. технических средств;</p> <p>- недостаточный опыт психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- в образовательный процесс детского сада недостаточно интегрирована проектная технология, играющая важную роль в социально-коммуникативном, когнитивном, личностном развитии воспитанников;</p> <p>- однотипность используемых в образовательном процессе методов и средств сопровождения семей, воспитывающих детей возрастной нормы и детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);</p> <p>- недостаточная степень владения специалистами детского сада техниками педагогического и инновационного менеджмента.</p> <p>- Недостаточная оснащенность игровыми и методическими пособиями.</p> <p>- Недостаточно опыта</p>	<p>- сложившийся в детском саду опыт педагогического наставничества;</p> <p>- наличие широкого арсенала методических ресурсов, в т.ч. подготовленных педагогическим коллективом детского сада;</p> <p>- наличие позитивного опыта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);</p> <p>- наличие позитивного опыта социальной адаптации в связи со спецификой функционирования детского сада как организации компенсирующего вида;</p> <p>- наличие социальных партнёров.</p> <p>-Повышение компетентности педагогического персонала средствами взаимного обучения, передаче педагогического мастерства педагогами - наставниками в «Школе профессионального мастерства», «Школе молодого воспитателя» и «Школе успешного родителя</p>	<p>- возможные периоды вынужденного длительного пребывания участников образовательных отношений на карантине;</p> <p>- динамичное обновление нормативной базы, требующей мобильного реагирования на изменения в организации деятельности детского сада;</p> <p>- высокая степень конкуренции в сфере дошкольного образования, обуславливающая отток кадров, а также дефицит дипломированных воспитателей;</p> <p>- недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в современном обществе;</p> <p>- угроза профессионального выгорания в современных сложных социально-экономических условиях, что обуславливает ухудшение качества образовательного процесса;</p> <p>- негативное отношение части семей к инклюзивным процессам в сфере образования, отсутствие у отдельных семей адаптивной культуры;</p> <p>- недостаток материальных средств для обновления инфраструктуры детского сада, для приобретения средств, необходимых с целью реализации спроектированных программ.</p>

	для организации раннего профориентирования дошкольников. - Недостаточное количество разработанных сюжетно-ролевых игр, отвечающим требованиям современности.		
--	---	--	--

\_\_\_\_\_ /М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Паспорт управленческого проекта

### «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»

I. Общая информация						
1.	Наименование проекта	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой».				
2.	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	1. Развитие кадровой системы общего образования Омской области: переход на эффективные контракты в целях стимулирования профессионального роста руководителей и педагогов (Стратегическая цель социально-экономического развития Омской области до 2025г. Раздел 6.2.) 2. Повышение качества и доступности услуг в сфере общественного и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития г. Омска до 2030г. Раздел 1.2. решения Омского городского совета №101 от 19.12.2018 г.)				
3.	Инициатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Заведующий, Иванова Мария Борисовна Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
4.	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	-				
5.	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Нечепуренко Вера Николаевна, старший воспитатель Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
6.	Заместитель руководителя проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Зырянкина Наталья Вячеславовна, воспитатель, тел. 8 908 1122319, e-mail: <a href="mailto:zabuzina@mail.ru">zabuzina@mail.ru</a>				
7.	Перечень исполнителей проекта (ФИО, должность, контактные данные)	№	ФИО	Должность	Эл.почта	Телефон
		1.	Нечепуренко Вера Николаевна	старший воспитатель	E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-913-606-04-34
		2.	Милюкова Наталья Владимировна	воспитатель	<a href="mailto:natalya.miliuckova@yandex.ru">natalya.miliuckova@yandex.ru</a>	8-904-828-09-92



		3.	Зырянкина Наталья Вячеславовна	воспитатель	<a href="mailto:zabuzina@mail.ru">zabuzina@mail.ru</a>	8 – 962-045-64-83
		4.	Турушева Наталья Лаврентьевна	воспитатель	<a href="mailto:urusheva.6262@mail.ru">urusheva.6262@mail.ru</a>	8- 9503364545
		5.	Губина Елена Николаевна	воспитатель	<a href="mailto:elena.gubina.67@mail.ru">elena.gubina.67@mail.ru</a>	8-913-647-63-31
		6.	Сотникова Ольга Викторовна	воспитатель	<a href="mailto:olenka.sotnikova.80@mail.ru">olenka.sotnikova.80@mail.ru</a>	8-951-429-03-63
		7.	Гартман Елена Анатольевна	музыкальный руководитель	<a href="mailto:elena-gartman@mail.ru">elena-gartman@mail.ru</a>	8-913-968-22-62
		8.	Аникина Светлана Леонидовна	воспитатель	<a href="mailto:www.veter1974@mail.ru">www.veter1974@mail.ru</a>	8--9509131478005
8.	Координатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Заведующий Иванова Мария Борисовна Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
9.	Основание для инициации проекта	1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); 2. Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н); 3. Муниципальный проект «Управление реализацией программы индивидуального развития педагогов в городе Омске»; 4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)				
10.	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	1. Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования» от 14.12.2013г. №1170-п (в ред. от 12.10.2018г.)» Раздел 2: «Увеличение и закрепление квалифицированных кадров в учреждениях сферы образования»				
11.	Цель реализации проекта	<i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой через серию педагогических мастерских.				
12.	Задачи проекта	<i>Задачи:</i> 1. Изучить и проанализировать уровень профессиональной компетенции педагогов по организации образовательного процесса;				

		<p>2. Выявить профессиональные сложности педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП)</p> <p>3. Разработать и провести серию педагогических мастерских по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП;</p> <p>4. Разработать и провести серию педагогических мастерских по изучению видеоматериалов, подготовленных участниками регионального бренда «Детский сад – Качество – Успех» РИП-ИнКО и направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>5. Разработать и провести открытые показы образовательной деятельности (ОД) в соответствии с изученными компетенциями для педагогов ДОУ и города.</p>					
13.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Участие педагогов не менее 30% в распространении педагогического опыта в мероприятиях не ниже муниципального уровня не менее 3 раз в год.</p> <p>2. Увеличение количества аттестованных педагогов не менее чем на 20% (4 педагога) и больше.</p> <p>3. Разработаны и проведены открытые показы ОД для педагогов города и области в соответствии с профессиональными компетенциями, не менее 6.</p> <p>4. Участие в муниципальных проектах не менее 30% педагогов.</p>					
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала		Дата окончания		
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	09.01.2024 г.		31.08.2025 г.		
		I этап. Подготовительный	09.01.2024 г.		31.02. 2024 г.		
		II этап. Внедренческий	01.03.2024 г.		31.05. 2025 г.		
		III этап. Аналитический	01.06. 2025 г.		31.08. 2025 г.		
15.	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапов проекта, млн. рублей				
			Всего, в том числе за счет средств:	федерального бюджета	Областного бюджета	бюджета города	внебюджетных средств
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	–	–	–	–	–
		I этап. Подготовительный	–	–	–	–	–
		II этап. Внедренческий	–	–	40.000	–	–

		III этап. Аналитический	_	_	_	_	_
16.	Взаимосвязь с другими проектами	Региональный проект «Управление реализацией ИОМ педагогов»					
17.	Основные риски реализации проекта	1. Смена педагогического состава. Пути преодоления: оперативное повышение квалификации через КПК, КПП, наставничество и т.д.					
		2. Низкая мотивация педагогов. Пути преодоления: создание системы поощрения педагогов					

---

\_\_\_\_\_ /М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План мероприятий проекта  
«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии Федеральной образовательной программой»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
I этап. Подготовительный (09.01.2024 г. – 31.03.2024 г.)						
1.	Создание рабочей группы – исполнителей проекта. (Создание приказа. Разработка положения.).	09.01.2024	31.01.2024 г.	Количество документов, ед	2	Заведующий Иванова М.Б., Ст. воспитатель Нечепуренко В.н.
2.	Изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании Разработка и проведение входящего контроля, анализа и самоанализа педагогов «Уровень владения профессиональными компетенциями педагогов в организации образовательного процесса в соответствии Федеральной образовательной программой ». Подготовка аналитической справки.	01.02.2024 г.	16.02.2024 г.	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, заведующий Иванова М.Б.
3.	Разработка плана прохождения курсов повышения квалификации	19.02.2024 г.	31.02.2024 г. 2 недели	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель,

	педагогами ДОУ					Иванова М.Б., заведующий
4.	Размещение материалов проекта на сайте ДОУ ежемесячно не позднее 25 числа	01.09.2024г.	31.08.2025	Степень готовности материалов к дате размещения на сайте, %	100	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель Зырянкина Н.В., воспитатель
5.	Разработка и проведение педагогического часа «Профессиональная компетентность педагога в организации образовательного процесса в соответствии Федеральной образовательной программой»	01.03.2024г.	31.03.2024г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель Зырянкина Н.В., воспитатель
II этап. Внедренческий (01.04.2024 г. - 31.04. 2025 г.)						
6.	Разработка и проведение педагогической мастерской «Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности»	01.04.2024 г.	31.04.2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Сотникова О.В., воспитатель
7.	Разработка и проведение педагогической мастерской «Компетентность в области мотивирования воспитанников»	01.05.2024 г.	31.05.2024г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Зырянкина Н.В., воспитатель, Турушева Н.Л., воспитатель
8.	Разработка и проведение педагогической мастерской «Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности»	01.06.2024 г.	31.06.2024г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Зырянкина Н.В., воспитатель, ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.
9.	Поиск, отбор методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	01.07.2024г.	31.07.2024 г.	Количество участников, ед..	Не менее 20	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.
10.	Разработка и проведение педагогической мастерской «Внедрение в образовательный	01.08.2024 г.	31.08.2024 г. месяц	Количество участников, чел.	Не менее 15	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.

	процесс технологий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»					
11.	Разработка и проведение педагогической мастерской «Внедрение в систему методической работы интерактивных методов работы с педагогами»	01.09.2024 г.	31.09.2024 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.,
12.	Заключение договоров на приобретение методической литературы	01.10.2024 г.	31.10.2024 г.	Количество документов, ед.	1	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.,
13.	Разработка и проведение педагогической мастерской «Организация работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта ДОУ через участие в конкурсах педагогического мастерства, систему открытых мероприятий»	01.11.2024 г.	31.11.2024 г. месяц	Количество участников, чел.	Не менее 15	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.,
14.	Разработка и проведение педагогического мастер-класса «Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений».	01.12.2024г.	31.01.2025 г. месяц	Количество участников, чел.	Не менее 15	Зырянкина Н.В., воспитатель, Гартман Е.А., музыкальный руководитель
15.	Разработка и проведение аукциона педагогических идей «Педагогическая копилка»	01.02.2025г.	15.03.2025 г. 1.5 месяца	Количество участников, чел.	Не менее 15	Зырянкина Н.В., воспитатель
16.	Разработка и проведение педагогического часа «Организация работы по сопровождению аттестации педагогических работников»	16.03.2025 г.	31.04.2025 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.,
III этап. Аналитический (01.05. 2025 г. - 31.08. 2025г.)						

17.	Разработка и проведение педагогического часа «Ярмарка достижений»	01.05.2025г.	31.05.25г. месяц	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н. старший воспитатель, Зырянкина Н.В., воспитатель
18.	Разработка и проведение итогового контроля, анализа и самоанализа педагогов «Уровень владения профессиональными компетенциями». Аналитическая справка.	01.07.2025г.	31.07. 2025г. 1.5 месяца	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., старший воспитатель
19.	Подготовка и представление результатов реализации проекта на совещании при заведующем	01.08.2025 г.	31.08.2025 г.	Степень готовности материала к размещению на сайте, %	100	Нечепуренко В.Н., ст.воспитатель

\_\_\_\_\_ /М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План контрольных событий проекта  
«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»**

№п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата наступления контрольного события	ФИО, должность участника проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап. Организационно-подготовительный (09.01.2024г. – 31.03.2024г.)			
1.	Педагогический час «Профессиональная компетентность педагога в организации образовательного процесса»	14.03.2024г.	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
II этап. Внедренческий (01.04.2024г. - 31.04.2025г.)			
1.	Аукцион педагогических идей «Педагогическая копилка»	14.03.2025г.	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
III этап. Обобщающий (01.05. 2025г. - 31.08. 2025г.)			
1.	Педагогический час «Ярмарка достижений»	31.05.2025г.	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель

\_\_\_\_\_ /М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска

ЦТРИГО «Перспектива»

Н.М. Бабич \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(дата)



### Промежуточный отчет о реализации проекта

#### «Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		ФИО, должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План.	Факт.	

III. Информация об исполнении контрольных событий проекта						
№	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта	
IV. Информация об исполнении бюджета проекта						
№		Всего, в том числе	Источник финансирования №1	Источник финансирования №2	Источник финансирования №3	Источник финансирования, п
	Плановый объем финансирования, руб.					
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	40.000 р.	Областной бюджет			
	Фактический объем финансирования, руб.					

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/  
СОГЛАСОВАНО  
И.О. Директора  
БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Бабич  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Бюджет проекта**  
**«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объём финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования, п
1	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	0	0	0	0	0
2	I этап. Организационно-подготовительный	0	0	0	0	0
3	II этап. Внедренческий	40.000 р.	Областной бюджет	0	0	0
4	III этап. Обобщающий	0	0	0	0	0

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/  
 СОГЛАСОВАНО  
 И.О. Директора  
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
 \_\_\_\_\_ Н.М. Бабич  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Итоговый отчет о реализации проекта  
«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»**

1.Общая информация		
1	Наименование проекта	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»
2	Куратор проекта(Ф.И.О., должность, контактные данные)	--
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Заведующий БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» М.Б. Иванова Телефон(факс) 7(3812) 32-68-60, <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>
4	Цель реализации проекта	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой через серию педагогических мастерских.
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

2.Информацияореализациистаповпроекта(далее–этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа(дата начала и завершения)	Фактический срок реализацииэтапа( дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	<b>I этап</b> организационно-подготовительный	09.01.2024 – 31.03.2024			

2	<b>II этап</b> основной	01.04.2024 – 31.04.2025			
3	<b>III этап</b> аналитико-информационный	01.05.2025 – 31.08.2025			

Заведующий БДОУ \_\_\_\_\_ М.Б. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

## Паспорт управленческого проекта

**«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».**

<b>I. Общая информация</b>						
1.	Наименование проекта	«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».				
2.	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Развитие кадровой системы общего образования Омской области: переход на эффективные контракты в целях стимулирования профессионального роста руководителей и педагогов (Стратегическая цель социально-экономического развития Омской области до 2025г. Раздел 6.2.)				
3.	Инициатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Марченко Валентина Викторовна, учитель-дефектолог Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
4.	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	-				
5.	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Нечепуренко Вера Николаевна, старший воспитатель Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
6.	Заместитель руководителя проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Пискунова Наталья Ивановна, педагог-психолог Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
7.	Перечень исполнителей проекта (ФИО, должность, контактные данные)	№	ФИО	Должность	Эл.почта	Телефон
1.		Нечепуренко Вера Николаевна	старший воспитатель	E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-913-606-04-34	
2.		Пискунова Наталья Ивановна	педагог-психолог	<a href="mailto:natal450511@yandex.ru">natal450511@yandex.ru</a>	8- 904- 582- 28-87	

		3.	Пискунова Наталья Ивановна	воспитатель	<a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-904-582-28-87
		4.	Власенко Юлия Ивановна	учитель-дефектолог	<a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-923-682-43-67
		5.	Марченко Валентина Викторовна	учитель-дефектолог	<a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-908-790-07-61
		6.	Милюкова Наталья Владимировна	воспитатель	<a href="mailto:natalya.miliuckova@yandex.ru">natalya.miliuckova@yandex.ru</a>	8-904-828-09-92
		7.	Вайс Марина Александровна	музыкальный руководитель	<a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-908-310-80-35
		8.	Ганькова Лариса Александровна	воспитатель	<a href="mailto:larisa_gankova@mail.ru">larisa_gankova@mail.ru</a>	8-913-641-25-24
8.	Координатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Иванова Мария Борисовна, заведующий, тел.32-68-60, E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
9.	Основание для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>2. Федеральная адаптивная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 № 1022)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</li> <li>4. Распоряжение Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</li> </ol>				
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	1. Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений: Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1168-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений» (в ред. от 20.08.2019)				
11	Цель реализации проекта	<i>Цель:</i> управление процессом социальной инклюзии в условиях детского сада посредством модели психолого-				

		педагогического сопровождения и методической поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР.				
12.	Задачи проекта	<p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить и проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах социальной инклюзии и реализации образовательно-реабилитационной работы с детьми, имеющими задержку психического развития (ЗПР);</li> <li>2.Изучить запросы семей на содержание, а также реализацию образовательно-реабилитационной работы с детьми, имеющими задержку психического развития;</li> <li>3.Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования;</li> <li>4.Разработать и предоставить родителям методические материалы по вопросам оказания специализированной помощи ребенку с ЗПР в условиях семьи.</li> <li>5. Формировать у всех участников образовательных отношений положительное восприятие к лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья;</li> <li>6.Содействовать развитию процесса социальной инклюзии в условиях детского сада, успешному включению детей с задержкой психического развития (ЗПР) в среду здоровых сверстников и взрослых.</li> </ol>				
13.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>2.Разработаны и представлены методические материалы (видеоролики, буклеты, памятки и т.д.) для поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования, не менее 12;</li> <li>3.Увеличилось число участников образовательных отношений с положительным восприятием к детям с ОВЗ до 100%;</li> <li>4. Увеличилось количество детей с ЗПР, подготовленных к обучению в школе на 10%;</li> <li>5.Разработаны мероприятия по успешному включению детей с ЗПР в среду здоровых сверстников и взрослых, не менее 5.</li> </ol>				
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала		Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.09.2025 г.		31.05.2027г	
		I этап. Подготовительный	01.09.2025 г.		31.01. 2026 г.	
		II этап. Внедренческий	01.02.2026 г.		28.02. 2027 г.	
		III этап. Аналитический	01.03. 2027 г.		31.05. 2027 г.	
		Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапов проекта, млн. рублей			
	Всего, в том числе за	федерального бюджета	областного бюджета	бюджета города	внебюджетных средств	



			счет средств:				
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов	0	0	0	0	0
		I этап. Подготовительный	0	0	0	0	0
		II этап. Внедренческий	0	0	0	0	0
		III этап. Аналитический	0	0	0	0	0
15.	Взаимосвязь с другими проектами	«Поддержка семей, имеющих детей» 2018 – 2024 г.					
16.	Основные риски реализации проекта	1. Низкая мотивация педагогов. Пути преодоления: разъяснительная работа 2. Смена педагогического состава. Пути преодоления: оперативное повышение квалификации через КПК, КПП, наставничество. 3. Увеличение детей с ОВЗ в среде здоровых детей. Пути преодоления: раннее выявление детей с ОВЗ и оказание своевременной помощи.					

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_  
Н.М. Бабич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### План мероприятий проекта

**«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>I этап. Подготовительный (01.09.2025 г. – 31.01.2026 г.)</b>						
1.	Создание рабочей группы – исполнителей проекта. (Приказ. Разработка положения).	01.09.2025 г.	31.09.2025 г.	Количество документов, ед.	2	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
2.	Проведение входящего анализа и самоанализа педагогов «Уровень владения педагогов профессиональными компетенциями в вопросах инклюзивного образования». Подготовка аналитической справки.	01.10.2025 г.	31.10.2025 г.	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., старший воспитатель
3.	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в условиях ДОУ	01.11.2025 г.	31.12.2025г. 2 месяца	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
4.	Разработка и проведение педагогического часа «Профессиональная компетентность педагога в вопросах инклюзивного образования»	01.01.2026 г.	31.01.2026 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Марченко В.В., учитель-дефектолог
<b>II этап. Внедренческий (01.02.2026 г. - 28.02. 2027 г.)</b>						

5.	Разработка и проведение методического практикума для педагогического коллектива: 1. Психолого-педагогические «портреты» детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ЗПР).	01.02.2026 г.	28.02.2026 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Пискунова Н.И. педагог-психолог
6.	Разработка и проведение методического практикума «Особенности воспитания и обучения детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС ДОО и ФАОП»	01.03.2026 г.	31.03.2026 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Власенко Ю.И. учитель-дефектолог
7.	Разработка и проведение методического практикума «Ребенок с ОВЗ. Как воспитателю организовать работу в группе».	01.04.2026 г.	31.04.2026 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Марченко В.В., учитель-дефектолог
8.	Разработка и проведение методического практикума «Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ»	01.05.2026г.	31.06.2026г. 1.5 мес.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н. старший воспитатель
9.	Разработка и проведение методического практикума «Условия организации инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ»	01.07.2026г.	15.08.2026 г.		Не менее 15	Нечепуренко В.Н. старший воспитатель
10.	Разработка и проведение аукциона педагогических идей «Технологии включения детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОУ» «Методическая копилка»	16.08.2026 г.	31.09.2026 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н. старший воспитатель,
11.	Разработка и проведение «Школы социальной инклюзии»: скринкасты, видеоролики (онлайн) для родителей, воспитывающих детей с нарушением в развитии (старший возраст)	01.10.2026г.	31.11.2026 г.	Количество участников, чел.	Не менее 10	Нечепуренко В.Н. старший воспитатель, учителя-дефектологи.

	Разработка и проведение «Школы социальной инклюзии»: скринкасты, видеоролики (онлайн) для родителей, воспитывающих детей с нарушением в развитии (подготовительный к школе возраст)	01.12.2026 г.	31.01.2027 г.	Количество участников, чел.	Не менее 10	Нечепуренко В.Н. ст. воспитатель, учителя-дефектологи, воспитатели
12.	Разработка и проведение обобщающего педагогического часа «Вопрос - ответ»	01.02.2027 г.	28.02.2027 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н. ст. воспитатель, Марченко В.В., учитель-дефектолог
13.	Совместные мероприятия с участием детей возрастной нормы и их сверстников с ЗПР.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	Количество участников, чел.	не более 16	Нечепуренко В.Н. ст. воспитатель, воспитатели, учителя дефектологи.
III этап. Аналитический (01.03. 2027 г. - 31.05. 2027 г.)						
14.	Разработка и проведение педагогического часа «Ярмарка достижений»	01.03.2027 г.	31.03.2027 г.	Количество участников, чел.	Не менее 15	Нечепуренко В.Н. ст. воспитатель, учителя-дефектологи
15.	Разработка и проведение итогового контроля, анализа и самоанализа педагогов «Уровень владения профессиональными компетенциями в вопросах инклюзивного образования». Составление аналитической справки.	01.04.2027 г.	31.05. 2027 г.	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., старший воспитатель

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### План контрольных событий проекта

«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».

№п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата наступления контрольного события	ФИО, должность участника проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап. Подготовительный (01.09.2025 г. – 31.01.2026 г.)			
1.	Разработка и проведение педагогического часа «Профессиональная компетентность педагога в вопросах инклюзивного образования»	21.01.2026г	Нечепуренко В. Н., старший воспитатель
II этап. Внедренческий (01.02.2026 г. - 28.02. 2027 г.)			
1.	Аукцион педагогических идей «Методическая копилка»	15.09.2026 г.	Нечепуренко В.Н., старший воспитатель,
III этап. Обобщающий (01.03. 2027 г. - 31.05. 2027 г.)			
1.	Педагогический час «Ярмарка достижений»	17.05.2027 г.	Нечепуренко В.Н., старший воспитатель

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О.Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Промежуточный отчет о реализации проекта

**«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		ФИО, должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
III. Информация об исполнении контрольных событий проекта								
№	Наименование контрольного	Плановый срок наступления контрольного события проекта		Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата		Фактический срок наступления		ФИО, должность исполнителя

	события проекта	(дата начала и завершения)	начала и завершения)	контрольного события проекта (дата начала и завершения)	проекта	
IV. Информация об исполнении бюджета проекта						
№		Всего, в том числе	Источник финансирования №1	Источник финансирования №2	Источник финансирования №3	Источник финансирования, п
	Плановый объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
	Фактический объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Бюджет проекта

«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования, п
1	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	0	0	0	0	0
2	I Подготовительный	0	0	0	0	0
3	II этап. Внедренческий	0	0	0	0	0
4	III этап. Аналитический	0	0	0	0	0

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О.Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

«    »                    20    »



### Итоговый отчет о реализации проекта

«Дети особой заботы в условиях детского сада: положительное восприятие детей с ОВЗ всеми участниками образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение их, методическая помощь родителям, имеющих таких детей».

1.Общая информация		
1	Наименование проекта	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»
2	Куратор проекта(Ф.И.О., должность, контактные данные	-
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Нечепуренко Вера Николаевна, старший воспитатель Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>
4	Цель реализации проекта	Цель: управление процессом социальной инклюзии в условиях детского сада посредством модели психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки семей, воспитывающих детей с ЗПР.
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

2.Информацияореализацииэтаповпроекта(далее–этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа(дата начала и завершения)	Фактический срок реализацииэтапа( дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	<b>I этап</b> организационно-подготовительный	01.09.2025 – 31.01.2026			

2	<b>II этап</b> основной	01.02.2026 – 28.02.2027			
3	<b>III этап</b> аналитико-информационный	01.03.2027 – 31.05.2027			

Заведующий БДОУ \_\_\_\_\_ М.Б. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## Паспорт управленческого проекта

«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации в ДОУ».

<b>I. Общая информация</b>						
1.	Наименование проекта	«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации в ДОУ».				
2.	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общественного и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития г. Омска до 2030г. Раздел 1.2. решения Омского городского совета №101 от 19.12.2018г.)				
3.	Инициатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Заведующий Иванова Мария Борисовна Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
4.	Куратор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	-				
5.	Руководитель проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Нечепуренко Вера Николаевна, старший воспитатель Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
6.	Заместитель руководителя проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Аникина Светлана Леонидовна, воспитатель 8-9069903510				
7.	Перечень исполнителей проекта (ФИО, должность, контактные данные)	№	ФИО	Должность	Эл.почта	Телефон
		1	Нечепуренко Вера Николаевна	старший воспитатель	<a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>	8-913-606-04-34
		2	Сотникова Ольга Викторовна	воспитатель	<a href="mailto:olenka.sotnikova.80@mail.ru">olenka.sotnikova.80@mail.ru</a>	8-913-626-74-68
		3	Долгова Гульбаршин Хайруловна	воспитатель	<a href="mailto:romashcka818@mail.ru">romashcka818@mail.ru</a>	8-965-987-33-33

		4	Турушева Наталья Лаврентьевна	воспитатель	<a href="mailto:turusheva.6262@mail.ru">turusheva.6262@mail.ru</a>	8-950-336-45-45
		5	Щучкина Татьяна Анатольевна	воспитатель	<a href="mailto:tata2011-z89@mail.ru">tata2011-z89@mail.ru</a>	8-913-600-04-71
		6	Аникина Светлана Леонидовна	воспитатель	<a href="mailto:www.veter1974@mail.ru">www.veter1974@mail.ru</a>	8-906-990-35-10
		7	Гохгалтер Арина Александровна	воспитатель	<a href="mailto:ermolenko-81@list.ru">ermolenko-81@list.ru</a>	8 – 923-036-88-22
		8.	Суендыкова Балхаш Хайроллоевна	воспитатель	<a href="mailto:balhash_suendykova@mail.ru">balhash_suendykova@mail.ru</a>	8-908-109-84-69
		9.	Варламова Алена Александровна	воспитатель	<a href="mailto:alena-varlamova-85@mail.ru">alena-varlamova-85@mail.ru</a>	8-923-695-52-49
		10.	Зырянкина Наталья Вячеславовна	воспитатель	<a href="mailto:zabuzina@mail.ru">zabuzina@mail.ru</a>	8-908-112-23-19
		11.	Филиппова Оксана Петровна	воспитатель	<a href="mailto:romahka_filya1975@mail.ru">romahka_filya1975@mail.ru</a>	8-913-965-28-58
		12.	Шелудкова Ирина Владимировна	воспитатель	<a href="mailto:IREN17196@gmail.com">IREN17196@gmail.com</a>	8-908-314-78-47
8.	Координатор проекта (ФИО, должность, контактные данные)	Заведующий Иванова Мария Борисовна Тел.: 32-68-60 E- mail: <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>				
9.	Основание для инициации проекта	1.Национальный проект «Образование» 2.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, 3.ФГОС ДО, п. 2.б. с изменениями от 8 ноября 2022 года, 4. ФОП ДО				
10.	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	3.Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования» от 14.12.2013г. №1170-п (в ред. от 12.10.2018г.)» Раздел 2: «Увеличение и закрепление квалифицированных кадров в учреждениях сферы образования»				

11.	Цель реализации проекта	<i>Цель:</i> создание системы ранней профориентации детей дошкольного возраста через создание профориентационных центров и игровых модулей.
12.	Задачи проекта посмотреть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу по ранней профориентации дошкольников на основе современных педагогических технологий через разные формы работы детской игры;</li> <li>2. Создать 10 профориентационных центров в соответствии с возрастом детей, включающих в себя интерактивные игровые модули.</li> <li>3. Разработать и провести серию педагогических мастерских по использованию игровых модулей в работе с детьми;</li> <li>4. Создать страницу на сайте ДОУ «Кем быть?»</li> <li>5. Разработать и провести интерактивные консультации, мастер-классы, игры в соответствии с изученными компетенциями для родительской общественности с использованием игровых модулей.</li> <li>6. Включить родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</li> </ol>
13.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана и внедрена программа ранней профориентации дошкольников на основе современных педагогических технологий через различные формы детской игры</li> <li>2. Разработаны и функционируют в каждой возрастной группе (не менее 10) профориентационные центры активности «Мастерские», которые представляют собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии, являются передвижными модулями-лабораториями и создают условия для игрового сюжета для всех возрастных категорий (с 3 до 8 лет) по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера обслуживания;</li> <li>- строительство;</li> <li>- сельское хозяйство;</li> <li>- машиностроение;</li> <li>- транспортная отрасль;</li> <li>- сфера оказания помощи;</li> <li>- сфера творчества, науки и развлечений и др.</li> </ul> </li> <li>3. Разработана серия педагогических мастерских по использованию игровых модулей</li> <li>4. Участие не менее 30% педагогов в распространении педагогического опыта в мероприятиях не ниже муниципального уровня не менее 1 раза в год.</li> <li>4. Разработка не менее 20 конспектов и создание видеотеки игровой деятельности, направленных на профориентацию дошкольников.</li> </ol>

		5. Создание фильмотеки о профессиях родителей «Кем быть?» (не менее 10 видеороликов)					
14.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала		Дата окончания		
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.06.2027 г.		31.10.2028г.		
		I этап. Организационно-подготовительный	01.06.2027 г.		31.08. 2027 г.		
		II этап. Внедренческий	01.09.2027 г.		31.07. 2028 г.		
		III этап. Обобщающий	01.08. 2028 г.		31.10. 2028 г.		
15.	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапов проекта, млн. рублей				
			Всего, в том числе за счет средств:	федерального бюджета	областного бюджета	бюджета города	внебюджетных средств
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	–	–	–	–	–
		I этап. Организационно-подготовительный	–	–	–	–	–
		II этап. Внедренческий	–	–	40.415	–	–
III этап. Обобщающий	–	–	–	–	–		
16.	Взаимосвязь с другими проектами	- Муниципальный проект «Инженерный кластер».					

17.	Основные риски реализации проекта	<p>1. Смена педагогического состава. Пути преодоления: Оперативное повышение квалификации через КПК, КПП, наставничество и т.д.</p> <p>2. Низкая мотивация педагогов. Пути преодоления: создание системы поощрения педагогов</p> <p>3. Слабая активность родителей. Пути преодоления: разъяснительные беседы с родителями. Небольшое разнообразие профессий среди родителей группы.</p> <p>Пути преодоления: расширение связей с социумом.</p>
-----	-----------------------------------	--

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

### План мероприятий проекта

**«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации в ДОУ».**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>I этап. Организационно-подготовительный (01.06.2027 г. – 31.08.2027 г.)</b>						
1.	Создание рабочей группы – исполнителей проекта. (Приказ. Разработка положения)	01.06.2027 г.	31.06.2027 г.	Количество документов, ед.	2	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
2.	Разработка и проведение входящего контроля, анализа и самоанализа педагогов «Создание условий в ДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством игровой деятельности». Подготовка аналитической справки.	01.07.2027 г.	31.07.2027г. 1.5 месяца	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
3.	Разработка и проведение педагогического часа «Игровая деятельность как средство ранней профориентации дошкольников»	01.08.2027 г.	31.08.2027 г.	Количество участников, чел.	Не менее 18	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
<b>II этап. Внедренческий (01.09.2027 г. - 31.07. 2028 г.)</b>						
4.	Подбор методических игровых материалов для игровых модулей. Заключение договоров.	01.09.2027 г.	31.09.2027 г.	Количество документов, ед.	1	ст.воспитатель., Нечепуренко В.Н.,
5.	Разработка и проведение семинара-	01.10.2027г.	31.10.2027 г.	Количество	Не менее	Нечепуренко В.Н.,



	практикума «Создание условий для ознакомления дошкольников с миром профессий в игровой деятельности»			участников, чел.	18	ст. воспитатель Сотникова О.В., воспитатель
6.	Разработка и проведение игры с использованием передвижного модуля-лаборатории (группы старшие, подготовительные) - сфера обслуживания( магазин, ателье, почта, кафе, салон красоты, библиотека);	01.11. 2027 г.	31.11.2027 г.	Количество участников игр, чел.	Не менее 40	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Долгова Г.Х., воспитатель, Щучкина Т.А., воспитатель
7.	Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории (средние группы) - строительство (строительная игра «город»);	01.12.2027 г.	25.12.2027 г.	Количество участников игр, чел.	Не менее 40	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Аникина С.Л., воспитатель, Гохгалтер А.А., воспитатель
8.	Организация и проведение лаборатории деятельности родителей (законных представителей) по созданию фильмов о своей профессии	26.12.2027 г.	31.01.2028 г.	Количество созданных фильмов, ед.	Не менее 20	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, воспитатели
9.	Разработка и проведение педагогического часа «Ранняя профориентация дошкольников как условие осознанного выбора профессии в будущем» с анонсированием видеороликов, созданных родителями	01.02.2028 г.	28.02.2028 г.	Количество участников, чел.	Не менее 18	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
10.	Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории (старшие, подготовительные группы) - сельское хозяйство	01.03.2028 г.	31.03.2028 г.	Количество участников, чел.	Не менее 40	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель Филиппова О.П, воспитатель, Шелудкова .,

	(животноводческая ферма, пекарня);					воспитатель
11.	Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории (средние, старшие, подготовительные группы) - транспортная отрасль (машиностроительный завод, «Автосалон», «Автосервис»);	01.04.2028 г.	31.04.2028 г.	Количество участников, чел.	Не менее 60	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Суендыкова Б.Х., воспитатель, Варламова А.А., воспитатель
12.	Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории - сфера оказания помощи («Больница», «Служба спасения», «Ветеринарная лечебница»);	01.05.2028 г.	31.05.2028 г.	Количество участников, чел.	Не менее 18	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Турушева Н.Л., воспитатель, Щучкина Т.А., воспитатель
13.	Разработка и проведение не менее 2 игр с использованием передвижного модуля-лаборатории - сфера творчества, науки и развлечений (театр, цирк, космодром, экскурсионное бюро, школа, детский сад)	01.06.2028 г.	31.06.2028 г.	Количество участников, чел.	Не менее 18	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, Варламова А.А., воспитатель, Суендыкова Б.Х., воспитатель
14.	Разработка и проведение выставки дидактических материалов «Проориентационная развивающая предметная среда детского сада» в рамках инновационной деятельности для педагогов города	01.07.2028 г.	31.07.2028 г.	Степень готовности материала %	100	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель, воспитатели
III этап. Обобщающий (01.08.2028 г. - 31.10.2028 г.)						
15.	Проведение итогового контроля, анализа и самоанализа педагогов	01.08.2028 г.	31.08. 2028г.	Количество документов, ед.	1	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель

	«Создание условий в ДОУ по раннему профорientированию дошкольников посредством игровой деятельности». Составление аналитической справки.					
16.	Разработка и проведение ярмарки «Наши достижения»	01.09.2028 г.	31.09.2028 г.	Количество участников, чел.	Не менее 20	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
17.	Размещение в СМИ, на сайте ДОУ отчета об итогах реализации проекта	01.10.2028 г.	31.10.2028 г.	Степень готовности материала к размещению на сайте, %	100	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О.Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

### План контрольных событий проекта

**«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации».**

№п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата наступления контрольного события	ФИО, должность участника проекта, ответственного за наступление контрольного события
I этап. Организационно-подготовительный (01.06.2027 г. – 31.08.2027 г.)			
1.	Проведение педагогического часа «Игровая деятельность как средство ранней профориентации дошкольников»	21.08.2027 г	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
II этап. Внедренческий (01.09.2027 г. - 31.07.2028 г.)			
1.	Разработка и проведение выставки дидактических материалов «Профориентационная развивающая предметная среда детского сада» в рамках инновационной деятельности для педагогов города	20.07.2028г.	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель
III этап. Обобщающий (01.08. 2028 г. - 31.10.2028 г.)			
1.	Проведение педагогического часа «Ярмарка достижений»	25.08.2028 г.	Нечепуренко В.Н., ст. воспитатель

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич

«    »                    20

**Промежуточный отчет о реализации проекта  
«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации».**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		ФИО, должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
III. Информация об исполнении контрольных событий проекта								
№	Наименование контрольного	Плановый срок наступления контрольного события проекта		Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата		Фактический срок наступления		ФИО, должность исполнителя

	события проекта	(дата начала и завершения)	начала и завершения)	контрольного события проекта (дата начала и завершения)	проекта	
IV. Информация об исполнении бюджета проекта						
№		Всего, в том числе	Источник финансирования №1	Источник финансирования №2	Источник финансирования №3	Источник финансирования, п
	Плановый объем финансирования, руб.					
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	40415 р.	Областной бюджет			
	Фактический объем финансирования, руб.					

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/  
СОГЛАСОВАНО  
И.О. Директора  
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
\_\_\_\_\_/Н.М. Бабич  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

### Бюджет проекта

**«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации».**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объём финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования, п
1	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	0	0	0	0	0
2	I этап. Организационно-подготовительный	0	0	0	0	0
3	II этап. Внедренческий	40415	Областной бюджет	0	0	0
4	III этап. Обобщающий	0	0	0	0	0

\_\_\_\_\_/М.Б. Иванова/  
 СОГЛАСОВАНО  
 И.О. Директора  
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
 \_\_\_\_\_ Н.М. Бабич  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Итоговый отчет о реализации проекта  
«Детский сад – территория ранней профориентации дошкольников: создание системы ранней профориентации».**

1.Общая информация		
1	Наименование проекта	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой»
2	Куратор проекта(Ф.И.О., должность, контактные данные)	
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Заведующий БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» М.Б. Иванова Телефон(факс) 7(3812) 32-68-60, <a href="mailto:dc378@mail.ru">dc378@mail.ru</a>
4	Цель реализации проекта	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой через серию педагогических мастерских.
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты проекта	

2.Информация о реализации этапов проекта(далее–этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа(дата начала и завершения)	Фактический срок реализацииэтапа( дата начала и завершения)	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
1	<b>I этап</b> организационно-подготовительный	01.06.2027 – 31.08.2027			



2	<b>II этап</b> основной	01.09.2027 – 31.07.2028			
3	<b>III этап</b> аналитико-информационный	01.08.2028 – 31.10.2028			

Заведующий БДОУ \_\_\_\_\_ М.Б. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год