

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 378»

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
Протокол № 3
от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г.Омска
«Центр развития ребенка -
детский сад № 378»
_____ М.Б. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 488AAC61F2594F8A9E14BD3BE67E8638
Владелец: Иванова Мария Борисовна
Действителен: с 16.02.2024 до 11.05.2025

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 378»
за 2024 год**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования БДОУ была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;
- Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в 2 группы:
- пассивные, (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности),
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	<i>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №378»</i>
Руководитель	<i>Иванова Мария Борисовна</i>
Адрес организации	<i>644070, г. Омск, ул 8 Линия , д.60</i>
Телефон, факс	<i>8(3812) 32-68-60</i>
Адрес электронной почты	<i>ds378@bdou.omskportal.ru</i>
Официальный адрес сайта	<i>https://ds378-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации города Омска, адрес 644099, ул. Карла Либкнехта, 33</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>№ 217-п от 14 декабря 2016 года. Срок действия – «бессрочно»</i>

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №378» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 14/250 мест. Общая площадь здания 2588,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2588,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления БДОУ № 378;
- содержания и качества подготовки к школе воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 07 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости

информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»;

- Приказ Росособнадзора № 831 от 14.08. 2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. С 01.01.2021 года БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с содержанием ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по корректировке образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей высшей категории. Результаты:

- Скорректировали образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 28 детей;
- 2 группы младшего возраста – по 30 детей;
- 2 группы среднего возраста – по 34 ребенка;
- 2 группы старшего возраста – по 32 ребенка;
- 2 группы подготовительные к школе - по 28 детей;

Так же сформировано 2 группы компенсирующей направленности:

1 старшая группа с ЗПР – 11 детей

1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 310 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы с ЗПР:

№/№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1.	первая младшая группа	2-3 года	2	49
2.	вторая младшая группа	3-4 года	2	64
3.	средняя группа	4-5 лет	2	68
4.	старшая группа	5-6 лет	2	55
5.	подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	50
6.	старшая группа с ЗПР	5-6 лет	1	11
7.	подготовительная к школе группа с ЗПР	6-7 лет	1	13

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 285)

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	256	90%
<i>Неполная с матерью</i>	29	10%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	100	35%
<i>Два ребенка</i>	123	43%
<i>Три ребенка и более</i>	56	19,6%
<i>Четыре ребенка</i>	1	0,35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям без отцов, (отцы, ушедшие на СВО) уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению в форме кружковой

работы на бесплатной основе. Кроме этого дети занимались по дополнительной программе в системе Навигатор.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с БУЗОО «ДГП № 8». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. На основе договора и по плану ППк БДОУ продолжаем работу с Омской городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР. БДОУ 378 активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

БУДО «Обл СЮН»; ГБУК «Омский государственный краеведческий музей»,

Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля;

БОУ ДО ЦТР «Дом пионеров», библиотекой им. Л.Мартынова, театрами города.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с БОУ «СОШ № 65», БОУ «СОШ № 132, Гимназией № 146. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада*
- виртуальные экскурсии различной направленности.*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Режим работы: 10ч.30 – 2 группы детей с ЗПР (с 7.30 ч. до 18.00 ч.);
12 ч. — 10 групп (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников: в 2024 году функционировало 12 групп, общеразвивающего вида: 10 групп, с 12-ти часовым пребыванием (7.00-19.00 ч.); компенсирующей направленности: 2 группы (старшая группа, подготовительная группа с ЗПР) с пребыванием 10, 5 часа (7.30 – 18.00 ч.)

II Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

2.1. Система управления организацией

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;

- Договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа БДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение об архиве Учреждения;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о самообследовании.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, Иванова Мария Борисовна, общий стаж работы 26 лет, стаж работы в учреждениях образования – 26 лет, на руководящей должности - 18 лет.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения.

Совет ДООУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с

педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»

создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество работников БДОУ и родителей (законных представителей).

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Основная цель деятельности БДОУ - оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные информационные

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 2024 года Детский сад осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по **Образовательной Программе в соответствии с ФГОС ДО**, в соответствии с содержанием ФОП ДО Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и адаптированная программа для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО, основанной на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с интеграцией образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОО определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе авторских программ «От рождения до школы», 2020 г., авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; примерной программой «Детство», 2014 г., Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО до 01.09.2023 года.

Парциальные программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

С 1 сентября 2023 года часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 2 парциальными программами:

1. *«Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.*

2. *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.*

Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) разработана **Коррекционная образовательная программа в соответствии с ФАОП ДО** для учителей – дефектологов.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, трудовой, двигательной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагоги используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные, ТРИЗ-РТВ технологию, технологию проблемного обучения.

За отчетный период (2024 год) в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: курсы повышения квалификации, педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации разной формы: традиционные, онлайн-консультации, вебинары, круглые столы, деловые игры, творческие площадки.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного учреждения.

2.2.2. Особенности образовательного процесса.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12, в том числе 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп, 2 группы компенсирующего вида: старшая группа (5-6 лет, подготовительная к школе (6-7 лет).

Режим работы групп нормы: 12-и часовой с 07.00-19.00, 2 группы компенсирующего вида по 10.30 часов с 7.30 – 18.00

Общее количество воспитанников в 2023 году – 320 детей.

Приказ заведующего №1 от 01. 09. 2024 г.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.- 49 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.- 237 человек.

Общая численность воспитанников с ЗПР в возрасте от 5 до 8 лет.- 24 человек.

Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня (группа раннего возраста)- 58-15,8 %

Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 7,7 %

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный, физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-дефектолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Образовательная деятельность (далее ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку и глазодвигательные упражнения. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В случаях с эпидемиологической обстановкой в городе, проводится санитарная обработка.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей; 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 8 и старшей медицинской сестрой ДОО, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья, с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОО за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2024 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведению большего времени на свежем воздухе. Однако, не смотря на предпринятые меры, отмечается снижение заболеваемости у детей. В 2024 году заболеваемость на 1 ребенка составила в среднем: 9,9; ранний возраст – 9,4; детский сад – 9,2. За последние 3 года это самый низкий показатель заболеваемости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и психологического.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.2.3. Организация образовательного процесса.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Использование современных педагогических технологий (проектной, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как один из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с дидактическими, санитарными, методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действует с 01.01.2021 года и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действует с 01.01.2021 года.

2.2.4. Качество подготовки воспитанников ДОО

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы, проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.213 № 1155, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» был проведен мониторинг освоения общеобразовательной программы по образовательным областям на конец 2023 –4учебного года.

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое развитие	Речевое развитие	Итого: среднее
№1	38%	36%	31%	39%	33%	35%
№2	80%	73%	60%	74%	62%	70%
№3	78%	95%	85%	85%	87%	86%
№4	86%	92%	81%	80%	79%	84%
№5	84%	86%	82%	85%	82%	84%
№6	98%	69%	64%	72%	76%	76%
№7	70%	69%	56%	56%	57%	62%
№8	78%	80%	78%	71%	71%	76%
№9	88%	80%	82%	86%	79%	83%
№10	68%	59%	57%	57%	60%	60%
№11	86%	77%	70%	82%	71%	77%
№12	41%	36%	33%	36%	28%	35%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 20-91% (в зависимости от возрастной группы). 20% - среднее число, имеют дети старшей коррекционной группы, пришедшие на первый год обучения. Дети проходят еще адаптационный период, который длится почти месяц, кроме этого большой % детей имеют диагноз не соответствующий диагнозу ЗПР. В подготовительной группе средний % достигает уже 84 %. Хорошие результаты детей нормы достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года (89%). Вместе с тем родители высказали и свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы больше мероприятий совместных с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены при составлении календарного плана воспитательной работы в ДООУ на 2025-2026 учебный год

2.2.5. Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участи	Результат	Участники
1.	Творческий конкурс из природного материала «Поделкин»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники:29 чел. Победители - 12 Педагоги: 16 чел.
2.	Интеллектуальный конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	Грамота Сертификат	Воспитанники:54 чел. Победители: 16 Педагоги: 12 чел.
3.	Интеллектуальный конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Грамота Сертификат	Воспитанники:128 ч. Победители: 29 Педагоги: 20 чел.
4.	Творческий конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники:76 чел. Победители: 20 Педагоги: 16 чел.
5.	Интеллектуально - творческий конкурс «Путешествуй с Пони»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники:16 чел. Победители: 10 Педагоги: 12 чел.
6.	Творческий конкурс «Семейная мастерская»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники:10 чел. Победители: 5 Педагоги: 12 чел.
7.	Интеллектуальный конкурс «Безопасное лето»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники:28 чел. Победители: 16 Педагоги: 12 чел.
8.	ЦОИ Конкурс «МИР Знаю.Умею.Могу»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники:20 чел. Победители: 17 Педагоги: 4 чел.
9.	Интеллектуальный конкурс «Детвора»	Региональный	Сертификат	Воспитанники:9 чел. Победители: 4 Педагоги: 4 чел
10.	«Экомарш»	Региональный	Сертификат	Воспитанники:50чел. Победители: 1 место Педагоги: 4 чел
11.	«Я – исследователь»	Региональный	Сертификат	Воспитанники:3чел. Участники Педагоги: 2 чел
12.	«Сибирячок»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники:8 чел. Педагоги: 8 чел. 1 место в округе
13.	Интеллектуальный конкурс «Финансы глазами детей»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники:4 чел. 1 победитель Педагоги: 2 чел.
14.	Шашечный турнир	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники:10 чел. 1 призер Педагоги: 4 чел.

Вывод: воспитанники систематически принимают участие в конкурсах разного уровня, показывая высокий уровень знаний, умений, творческие навыки.

2.2.6.Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО представлено в форме бесплатных кружков, руководителями которых являются воспитатели групп.

№п/п	Возраст	Название кружка	Руководитель
1.	Ранний возраст (2-3 г) гр.№ 2	«Говорящие пальчики»	Губина Е.Н., Вавулина М.В.- воспитатели
2.	Ранний возраст (2-3 г) гр.№ 7	«Чудеса соленого теста»	Макаренко Л.А., Бабенко Л.А.- воспитатели
3.	Младший возраст (3-4г) гр.№ 9	«Волшебные комочки»	Турушева Н.Л., Щучкина Т.А. - воспитатели
4.	Младший возраст (3-4г) гр.№ 11	«Волшебные комочки»	Сотникова О.В., Долгова Г.Х., воспитатели.
5.	Средний возраст (4-5 л.) гр.№ 4	«Веселая палитра»	Аникина С.Л., Карибжанова Т.А. воспитатели
6.	Средний возраст (4-5 л.) гр.№ 5	«Волшебные краски»	Суендыкова Б.Х., Варламова А.А.- воспитатели
7.	Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 3	«Любознайка»	Кравченко М. Л. Ковбаса Е.П.- воспитатели
8.	Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 8	«Постучалочки»	Филиппова О.П., Шелудкова И.В.- воспитатели
9.	Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 1	«В гостях у сказки», «Коррекционная ритмика»	Ганькова Л.А., Умрихина Н.В. учитель-дефектолог Власенко
10.	Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 6	«Лаборатория деда Зная»	Зырянкина Н.В., Морозова Л.В.-воспитатели
11.	Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 10	«Юные волшебники»	Филиппова О.П., Шелудкова И.В. воспитатели
12.	Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 12	«Волшебные превращения» «Коррекционная ритмика»	Милюкова Н.В., Пискунова Н.И. –воспитатели, Марченко В.В.-учитель- дефектолог, Вайс М.А.- муз.руководитель.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОО в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, кружков, секций, других направлений. Это связано с отсутствием лицензии на

дополнительные услуги. В 2025 -2026 году планируется начать работу спортивной секции по футболу.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2024 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

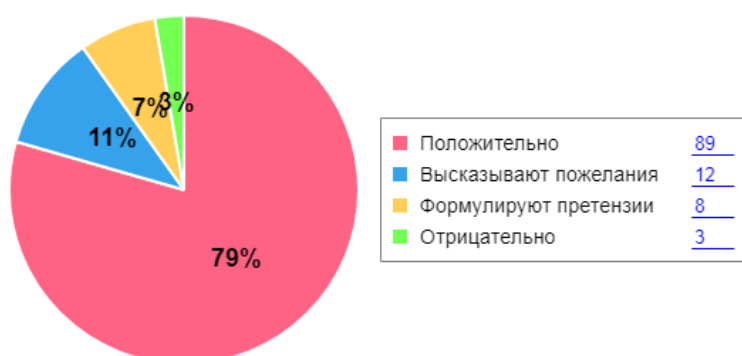
- мастер-классы, проводимые педагогами и родителями по разным направлениям: художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское, двигательное, социально-коммуникативное.

- квест-игра с участием родителей по сказкам;

- совместные проекты с Советом ветеранов ЦАО «Они подарили нам мир».

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, День Победы; русских народных праздников Покров день, Святки-колядки, Масленица, Троица (праздник русской березки) и др.

Как родители оценивают детский сад



III Кадровое обеспечение.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития Омской области», «Омский государственный педагогический университет», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Общая численность педагогических работников – 30 человек, в том числе:

- высшее образование - 16 педагогов - 53%

- среднее профессиональное педагогическое - 14 педагогов - 47%

Результаты присвоения квалификационной категории:

Высшая категория – 16 чел. - 53%

Первая категория - 9 чел. – 30%

Соответствие занимаемой должности – 5 чел. – 17%

Педагогический стаж работы до 5 лет – 6 педагогов – 21 %

Педагогический стаж работы до 10 лет – 7 педагогов -24 %

Общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -3 педагога – 10%

Общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 11 педагогов – 38%

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышения квалификации – 30 человек.

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 30 человек.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО составляет на одного педагога – 12 воспитанников

Наличие в ДОО специалистов:

Старший воспитатель – 1 педагог;

Музыкальный руководитель - 2 педагога;

Учитель - дефектолог – 2 педагога;

Учитель-логопед – 1

Главный бухгалтер – 1;

Старшая медицинская сестра – 1.

Педагог-психолог - 2

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию–1воспитатель;*
- Первую квалификационную категорию–1воспитатель.*

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк 17 необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку БДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»

- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

БДОУ детский сад № 5 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В БДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 5 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 4 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- беспроводные микрофоны – 1 шт.;
- музыкальная колонка – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада <https://ds-378-omsk.gosuslugi.ru/>

IV Материально – техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 1,7 Кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 86,4 Кв.м. Имеется:

- физкультурный зал – 1;

- музыкальный зал – 1;
- учебный кабинет учителя – дефектолога – 1;
- комната сказок – 1;
- зимний сад – 1;
- медицинский кабинет (процедурная, изолятор, кабинет врача, кабинет медицинской сестры);
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива.

Образовательная организация получила наиболее высокую оценку деятельности по направлениям: «Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования», «Прозрачность и объективность образовательной деятельности». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (89% опрошенных родителей дали высокую положительную оценку).

Независимая оценка качества условий оказываемых услуг организацией выявила недостатки по следующим критериям: «Доступность образовательных услуг для инвалидов», «открытость и доступность информации об образовательной организации». По результатам независимой оценки разработан План по устранению недостатков, который продолжал реализовываться и в 2024 году.

VI. Обеспечение безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электро безопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

В 2024 году на территории детского сада установлено 6 наружных камер видеонаблюдения;

- наличие домофонной пропускной системы в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;

- в дневное время в рабочие дни охранником, охранного предприятия «Казачий редут» с 7-00 до 19-00;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Заключение.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

Приоритетные задачи работы на 2025 год.

1. *Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.*

2. *Формировать у детей интерес к художественной литературе через:*

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;*
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;*
- создание условий в ДООУ по формированию культуры чтения.*

3. *Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР.*

4. *Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

5. *Повышать профессиональную компетентность педагогов в связи с внедрением в действие Федеральной образовательной программы, Профессионального стандарта «Специалист по воспитанию» через:*

- формирование новых профессиональных компетенций;*
- формирование основ и предпосылок функциональной грамотности;*
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;*
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями;*
- изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

Организацию преемственности детского сада и школы через:

*-координацию целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования; - организацию совместных мероприятий;
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.*

Заведующий БДОУ г.Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 378»

Иванова М.Б.