

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 378»

СОГЛАСОВАНО  
Совет учреждения  
Протокол № 2  
от 01.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г.Омска  
«Центр развития ребенка -  
детский сад № 378»  
\_\_\_\_\_ М.Б. Иванова

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Омска  
«Центр развития ребенка - детский сад № 378»  
за 2022 год**

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
  - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 07 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»;
  - Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08. 2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
- С 01.01.2021 года БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования БДОУ была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в 2 группы:

- пассивные, (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность Серия 55Л01, № 0001609, регистрационный № 217-п от 14 декабря 2016 г.,  
Срок действия: бессрочно.

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

**Место нахождения и почтовый адрес:** 644070, г.Омск-70, ул. 8 Линия, д. 60.

**Телефон:** (3812) 32-68-60.

**Адрес официального сайта в** информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds378.omsk.obr55.ru>

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378».

Сокращенное наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378».

**Адрес электронной почты:** [ds378@bdou.omskportal.ru](mailto:ds378@bdou.omskportal.ru)

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Режим работы: 10ч.30 – 2 группы детей с ЗПР (с 7.30 ч. до 18.00 ч.);  
12 ч. — 10 групп (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников: в 2022 году функционировало 12 групп, общеразвивающего вида: 10 групп, с 12-ти часовым пребыванием (7.00-19.00 ч.); компенсирующей направленности: 2 группы (старшая группа, подготовительная группа с ЗПР) с пребыванием 10, 5 часа (7.30 – 18.00 ч.)

## **II Результаты анализа показателей деятельности ДОО.**

### **2.1. Система управления организацией**

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Основная образовательная программа БДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение об архиве Учреждения;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о самообследовании.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, Иванова Мария Борисовна, общий стаж работы 24 года, стаж работы в учреждениях образования – 19 лет, на руководящей должности - 18 лет.

***Формами самоуправления ДОУ являются:***

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения.

**Совет ДОУ** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ;

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество работников БДОУ и родителей (законных представителей).

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности.**

**Основная цель деятельности БДОУ** - оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Основная Образовательная Программа** основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с интеграцией образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе авторских программ «От рождения до школы», 2020 г., авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; примерной программой «Детство», 2014 г., Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Парциальные программы:**

1. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева, 2018 г., **основная цель** программы: приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры – необходимая и важная составляющая социализации ребенка.
2. «Развитие речи», автор О.С. Ушакова, 2015 г., **основная цель**: формирование речевых умений и навыков и развития языковой способности в целом.
3. «Добро пожаловать в экологию», автор О. А. Воронкевич, 2021 г., **основная цель**: формирование первичных экологических представлений.
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, 2010 г., **основной целью программы** является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;
5. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», 2014 г., программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омской области;

6. «Умные пальчики» (конструирование в детском саду), автор И.А. Лыкова, 2020 г., **основная цель:** формирование конструктивных умений и навыков;

7. **Коррекционная программа** для учителей – дефектологов, работающих с детьми с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

**Образовательная деятельность** ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, трудовой, двигательной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагоги используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные, ТРИЗ-РТВ технологию, технологию проблемного обучения.

За отчетный период (2022 год) в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации разной формы: традиционные, онлайн-консультации, вебинары, круглые столы, деловые игры.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **2.2.2. Особенности образовательного процесса.**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12, в том числе 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп, 2 группы компенсирующего вида: старшая группа (5-6 лет, подготовительная к школе (6-7 лет).

Режим работы групп нормы: 12-и часовой с 07.00-19.00, 2 группы компенсирующего вида по 10.30 часов с 7.30 – 18.00

Общее количество воспитанников в 2022 году – 353 ребенка.

*Приказ заведующего №1от 01. 09. 2022 г.*

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.- 58 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.- 264 человека.

Общая численность воспитанников с ЗПР в возрасте от 5 до 8 лет.- 31 человека.

Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня (группа раннего возраста)- 58-16,4 %

Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 8,8 %

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный, физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-дефектолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку и глазодвигательные упражнения. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В связи с эпидемиологической обстановкой в городе, проводится санитарная обработка.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей; 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.



Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 8 и старшей медицинской сестрой ДООУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья, с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2022 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведению большего времени на свежем воздухе. Однако, не смотря на предпринятые меры, отмечается рост заболеваемости у детей. В 2022 году заболеваемость на 1 ребенка составила в среднем: 10,2; ранний возраст – 11; детский сад – 10. За последние 5 лет это самый высокий показатель. Такой высокий рост заболеваемости обусловлен постэпидемиологической обстановкой в городе по Covid-19.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и психологического.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **2.2.3. Организация образовательного процесса.**

**План образовательной деятельности** составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Использование современных педагогических технологий (проектной, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как один из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с дидактическими, санитарными, методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действует с 01.01.2021 года и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действует с 01.01.2021 года.

### **2.2.4. Качество подготовки воспитанников ДОО**

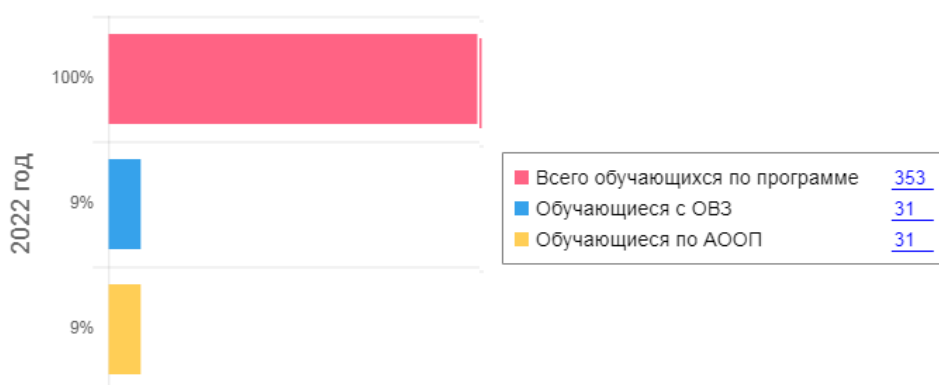
В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы, проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям на конец учебного года.

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Итого: среднее
№1	67%	50%	49%	43%	50%	52%
№2	74%	69%	55%	69%	54%	64%

№3	71%	72%	71%	72%	73%	72%
№4	81%	64%	64%	61%	57%	65%
№5	78%	76%	75%	75%	75%	76%
№6	91%	93%	87%	86%	85%	88%
№7	60%	57%	53%	59%	55%	57%
№8	69%	63%	66%	52%	55%	61%
№9	95%	94%	93%	95%	94%	94%
№10	66%	62%	59%	58%	57%	60%
№11	98%	97%	95%	96%	96%	96%
№12	40%	44%	40%	40%	40%	41%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 41-96% (в зависимости от возрастной группы). 41% - среднее число, имеют дети старшей коррекционной группы, пришедшие на первый год обучения. Дети проходят еще адаптационный период, который длится почти месяц, кроме этого большой % детей имеют не соответствующий диагноз. В подготовительной группе средний % достигает уже 52 %. Хорошие результаты детей нормы достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.



За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — возобновить проведение

осенней и зимней спартакиады на открытом воздухе и других мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

### 2.2.5. Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Творческий конкурс из природного материала «Поделкин»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 27 чел. Победители - 9 Педагоги: 16 чел.
2.	Интеллектуальный конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	Грамота Сертификат	Воспитанники: 54 чел. Победители: 16 Педагоги: 12 чел.
3.	Интеллектуальный конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Грамота Сертификат	Воспитанники: 130 ч. Победители: 2 Педагоги: 20 чел.
4.	Творческий конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 76 чел. Победители: 20 Педагоги: 16 чел.
5.	Интеллектуально - творческий конкурс «Путешествуй с Пони»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 16 чел. Победители: 10 Педагоги: 12 чел.
6.	Творческий конкурс «Семейная мастерская»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 10 чел. Победители: 5 Педагоги: 12 чел.
7.	Фотоконкурс «Вместе с папой в детский сад»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 21 чел. Педагоги: 8 чел.
8.	Интеллектуальный конкурс «Как на радуге-дуге»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 15 чел. Педагоги: 8 чел.
9.	Творческий конкурс «Все сказки мира»	Муниципальный	Дипломы	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
10.	Интеллектуальная викторина «Путешествие по сказкам»	Муниципальный	Дипломы	Воспитанники: 20 чел. Педагоги: 20 чел.
11.	«Шашечный турнир»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел. Участник
12.	«Снежный городок Эколят»	Всероссийский	Сертификаты	Воспитанники: 14 чел. Педагоги: 2 чел. Победители: 3 место
13.	Конкурс «Мозаичный парк. Комфортный детский сад»	Всероссийский	Сертификаты	Воспитанники: 20 чел. Педагоги: 2 чел. Участники
14.	Конкурс «Безопасное лето»	Всероссийский	Сертификаты	Воспитанники: 38 чел. Педагоги: 12 чел. Победители:
15.	Конкурс - игра «Орленок»	Международный	Свидетельства	Воспитанники: 22 чел. Педагоги: 8 чел.

				3 место в Омской обл. - 14 чел.
16.	Конкурс «Я - исследователь»	Региональный	Дипломы	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 12 чел. Победители: 3

### 2.2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО представлено в форме бесплатных кружков, руководителями которых являются воспитатели групп.

№п/п	Возраст	Название кружка	Руководитель
1.	Ранний возраст (2-3 г) гр.№ 2	«Говорящие пальчики»	Губина Е.Н., Вавулина М.В.- воспитатели
2.	Ранний возраст (2-3 г) гр.№ 7	«Чудеса соленого теста»	Макаренко Л.А., Бабенко Л.А.- воспитатели
3.	Младший возраст (3-4г) гр.№ 4	«Волшебные комочки»	Аникина С.Л., Карибжанова Т.А.- воспитатели
4.	Младший возраст (3-4г) гр.№ 5	«Волшебные комочки»	Суендыкова Б.Х., Варламова А.А.- воспитатели
5.	Средний возраст (4-5 л.) гр.№ 3	«Любознаяка»	Кравченко М. Л. Ковбаса Е.П.- воспитатели
6.	Средний возраст (4-5 л.) гр.№ 8	«Постучалочки»	Бухтоярова Ю.С., Горлова А.А.- воспитатели
7.	Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 6	«Лаборатория деда Зная»	Зырянкина Н.В., Морозова Л.В.-воспитатели
8.	Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 10	«Радуга красок»	Филиппова О.П., Шелудкова И.В.- воспитатели
9.	Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 12	«Волшебные превращения», «Коррекционная ритмика»	Милюкова Н.В., Пискунова Н.И. –воспитатели, Марченко В.В.-учитель- дефектолог, Вайс М.А.- муз.руководитель.
10.	Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 9	«Волшебные ниточки»	Татымова З.А., Турушева Н.Л. - воспитатели
11.	Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 11	«Юные волшебники»	Сотникова О.В., Долгова Г.Х., воспитатели.
12.	Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 1	«В гостях у сказки»	Ганькова Л.А., Попова Н.П.- воспитатели, Власенко Ю.И. – учитель-дефектолог

### Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОО в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избежать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, кружков, секций, других направлений. Это связано с отсутствием лицензии на дополнительные услуги. В 2023 -2024 году планируется начать работу по получению лицензии.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные	Научиться использовать госсимволы

развитие	мероприятия	в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	-------------	---

### 2.2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2022 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

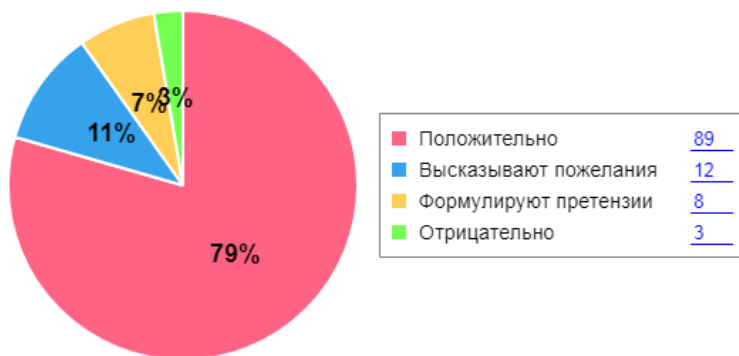
- мастер-классы, проводимые педагогами и родителями по разным направлениям: художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское, двигательное, социально-коммуникативное.

- квест-игра с участием родителей по сказкам;

- совместные проекты с Советом ветеранов ЦАО «Они подарили нам мир».

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, День Победы; русских народных праздников Покров день, Святки-колядки, Масленица, Троица (праздник русской березки) и др.

Как родители оценивают детский сад



### III Кадровое обеспечение.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития Омской области», «Омский государственный педагогический университет», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Общая численность педагогических работников – 30 человек, в том числе:

- высшее образование - 17 педагогов - 57%

- среднее профессиональное педагогическое - 13 педагогов - 43%

Результаты присвоения квалификационной категории:

Высшая категория – 17 чел. - 57%

Первая категория - 3 чел. – 10%

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. – 10%

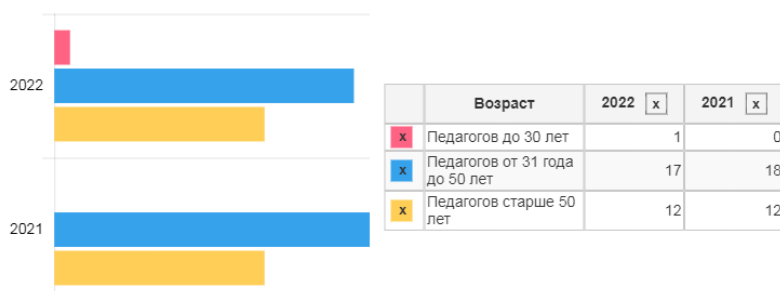
Педагогический стаж работы до 5 лет – 5 педагогов – 17 %

Педагогический стаж работы свыше 30 лет – 7 педагогов -23 %

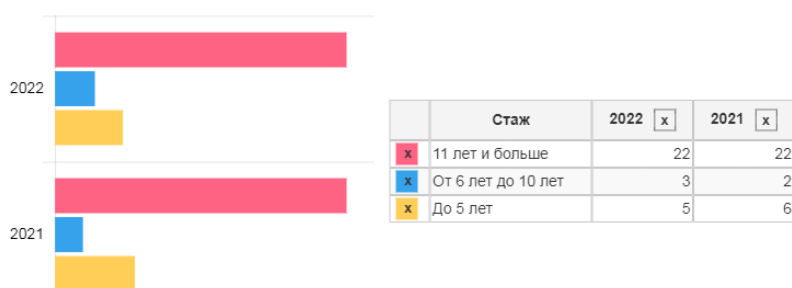
Общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -5 педагогов – 17%

Общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 педагогов – 27%

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышения квалификации – 30 человек.

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 30 человек.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ составляет на одного педагога – 12 воспитанников

Наличие в ДОУ специалистов:

Старший воспитатель – 1 педагог;

Музыкальный руководитель - 2 педагога;

Учитель - дефектолог – 2 педагога;

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 2;

Главный бухгалтер – 1;

Старшая медицинская сестра – 1.

#### IV Материально – техническая база



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 1,7 Кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 86,4 Кв.м. Имеется:

- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- учебный кабинет учителя – дефектолога – 1;
- комната сказок – 1;
- зимний сад – 1;
- медицинский кабинет (процедурная, изолятор, кабинет врача, кабинет медицинской сестры);
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива.

Образовательная организация получила наиболее высокую оценку деятельности по направлениям: «Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования», «Прозрачность и объективность образовательной деятельности». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (94% опрошенных родителей дали высокую положительную оценку).

Независимая оценка качества условий оказываемых услуг организацией выявила недостатки по следующим критериям: «Доступность образовательных услуг для инвалидов», «открытость и доступность информации об образовательной организации». По результатам независимой оценки разработан План по устранению недостатков, который продолжал реализовываться и в 2022 году.

## **VI. Обеспечение безопасности учреждения.**

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электро безопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- В 2022 году на территории детского сада проведено кронирование и ликвидация старых опасных для жизни деревьев.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

В 2022 году на территории детского сада установлено 6 наружных камер видеонаблюдения;

- наличие домофонной пропускной системы в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;

- в дневное время в рабочие дни охранником, охранного предприятия «Казачий редут» с 7-00 до 19-00;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

#### ***Приоритетные задачи работы на 2023 год.***

1. *Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.*

2. *Формировать у детей интерес к художественной литературе через:*

- *организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;*
- *сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;*
- *создание условий в ДООУ по формированию культуры чтения.*

3. *Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР.*

4. *Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

5. *Повышать профессиональную компетентность педагогов в связи с внедрением в действие Федеральной образовательной программы, Профессионального стандарта «Специалист по воспитанию» через:*

- *формирование новых профессиональных компетенций;*
- *формирование основ и предпосылок функциональной грамотности;*
- *активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;*
- *обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями;*
- *изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

6. *Организацию преемственности детского сада и школы через:*

*-координацию целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования; - организацию совместных мероприятий;*

*- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.*

Заведующий БДОУ г.Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 378»

Иванова М.Б.