

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 378»

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
Протокол № 2
от 02.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г.Омска
«Центр развития ребенка -
детский сад № 378»
_____ М.Б. Иванова

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 378»
за 2023 год**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования БДОУ была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в 2 группы:

- пассивные, (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | <i>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №378»</i> |
| Руководитель | <i>Иванова Мария Борисовна</i> |
| Адрес организации | <i>644070, г. Омск, ул 8 Линия , д.60</i> |
| Телефон, факс | <i>8(3812) 32-68-60</i> |
| Адрес электронной почты | <i>ds378@bdou.omskportal.ru</i> |
| Учредитель | <i>Департамент образования Администрации города Омска, адрес 644099, ул. Карла Либкнехта, 33</i> |
| Дата создания | <i>1987 год</i> |
| Лицензия | <i>№ 217-п от 14 декабря 2016 года. Срок действия – «бессрочно»</i> |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №378» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 14/250 мест. Общая площадь здания 2588,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2588,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 07 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»;

- Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08. 2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. С 01.01.2021 года БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей высшей категории. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 28 детей;
- 2 группы младшего возраста – по 30 детей;
- 2 группы среднего возраста – по 34 ребенка;

–2 группы старшего возраста – по 32 ребенка;
 –2 группы подготовительные к школе - по 28 детей;
 Так же сформировано 2 группы компенсирующей направленности:
 1 старшая группа с ЗПР – 15 детей
 1 подготовительная к школе группа – 16 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 286)

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|-------------------------|---|
| <i>Полная</i> | 257 | 90% |
| <i>Неполная с матерью</i> | 29 | 10% |
| <i>Неполная с отцом</i> | 0 | 0 |
| <i>Оформлено опекуство</i> | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i> | 110 | 39% |
| <i>Два ребенка</i> | 129 | 45% |
| <i>Три ребенка и более</i> | 46 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению в форме кружковой работы на бесплатной основе.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность Серия 55Л01, № 0001609, регистрационный № 217-п от 14 декабря 2016 г.,
Срок действия: бессрочно.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Место нахождения и почтовый адрес: 644070, г.Омск-70, ул. 8 Линия, д. 60.

Телефон: (3812) 32-68-60.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds378-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378».

Сокращенное наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378».

Адрес электронной почты: ds378@bdou.omskportal.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Режим работы: 10ч.30 – 2 группы детей с ЗПР (с 7.30 ч. до 18.00 ч.);
12 ч. — 10 групп (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников: в 2023 году функционировало 12 групп, общеразвивающего вида: 10 групп, с 12-ти часовым пребыванием (7.00-19.00 ч.); компенсирующей направленности: 2 группы (старшая группа, подготовительная группа с ЗПР) с пребыванием 10, 5 часа (7.30 – 18.00 ч.)

II Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

2.1. Система управления организацией

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа БДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение об архиве Учреждения;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о самообследовании.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, Иванова Мария Борисовна, общий стаж работы 26 лет, стаж работы в учреждениях образования – 26 лет, на руководящей должности - 18 лет.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения.

Совет ДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество работников БДОУ и родителей (законных представителей).

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Основная цель деятельности БДОУ - оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

*Первую половину 2023 года Детский сад осуществлял по **Основной Образовательной Программе в соответствии с ФГОС ДО**, основанной на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с интеграцией образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОО определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе авторских программ «От рождения до школы», 2020 г., авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; примерной программой «Детство», 2014 г., Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО до 01.09.2023 года.*

С 1 сентября 2023 года разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и адаптированная программа для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО,

Парциальные программы до 1 сентября 2023 года (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева, 2018 г., **основная цель** программы: приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры – необходимая и важная составляющая социализации ребенка.
2. «Развитие речи», автор О.С. Ушакова, 2015 г., **основная цель**: формирование речевых умений и навыков и развития языковой способности в целом.
3. «Добро пожаловать в экологию», автор О. А. Воронкевич, 2021 г., **основная цель**: формирование первичных экологических представлений.
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, 2010 г., **основной целью программы** является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;
5. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», 2014 г., программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омской области;
6. «Умные пальчики» (конструирование в детском саду), автор И.А. Лыкова, 2020 г., **основная цель**: формирование конструктивных умений и навыков;

С 1 сентября 2023 года часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 2 парциальными программами:

1. *«Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.*

2. *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.*

Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) разработана **Коррекционная образовательная программа в соответствии с ФАОП ДО** для учителей – дефектологов

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, трудовой, двигательной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В

образовательном процессе педагоги используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные, ТРИЗ-РТВ технологию, технологию проблемного обучения.

За отчетный период (2023 год) в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: курсы повышения квалификации, педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации разной формы: традиционные, онлайн-консультации, вебинары, круглые столы, деловые игры, творческие площадки.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного учреждения.

2.2.2. Особенности образовательного процесса.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12, в том числе 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп, 2 группы компенсирующего вида: старшая группа (5-6 лет, подготовительная к школе (6-7 лет).

Режим работы групп нормы: 12-и часовой с 07.00-19.00, 2 группы компенсирующего вида по 10.30 часов с 7.30 – 18.00

Общее количество воспитанников в 2023 году – 337 детей.

Приказ заведующего №1от 01. 09. 2023 г.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.- 56 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.- 250 человек.

Общая численность воспитанников с ЗПР в возрасте от 5 до 8 лет.- 31 человек.

Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня (группа раннего возраста)- 58-16,7 %

Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 9,1 %

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на

прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный, физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-дефектолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Образовательная деятельность (далее ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку и глазодвигательные упражнения. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В случаях с эпидемиологической обстановкой в городе, проводится санитарная обработка.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей; 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 8 и старшей медицинской сестрой ДООУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья, с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2023 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведению большего времени на свежем воздухе. Однако, не смотря на принятые меры, отмечается рост заболеваемости у детей. В 2023 году заболеваемость на 1 ребенка составила в среднем: 9,9; ранний возраст – 9,4; детский сад – 9,2. За последние 3 года это самый низкий показатель заболеваемости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и психологического.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.2.3. Организация образовательного процесса.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Использование современных педагогических технологий (проектной, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как один из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Образовательные программы

реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с дидактическими, санитарными, методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действует с 01.01.2021 года и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действует с 01.01.2021 года.

2.2.4. Качество подготовки воспитанников ДОО

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы, проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» был проведен мониторинг освоения общеобразовательной программы по образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года.

| Группа | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно эстетическое развитие | Речевое развитие | Итого: среднее |
|--------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------|
| №1 | 20% | 17% | 23% | 20% | 18% | 20% |
| №2 | 69% | 61% | 59% | 59% | 52% | 60% |
| №3 | 79% | 77% | 76% | 80% | 79% | 78% |
| №4 | 75% | 78% | 68% | 76% | 76% | 74% |
| №5 | 81% | 82% | 79% | 80% | 79% | 80% |
| №6 | 93% | 94% | 89% | 90% | 89% | 91% |
| №7 | 63% | 61% | 53% | 55% | 55% | 58% |
| №8 | 78% | 80% | 78% | 71% | 72% | 77% |
| №9 | 87% | 91% | 79% | 80% | 70% | 82% |
| №10 | 63% | 74% | 64% | 62% | 62% | 66% |
| №11 | 87% | 90% | 89% | 90% | 82% | 88% |
| №12 | 70% | 80% | 74% | 76% | 66% | 75% |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 20-91% (в зависимости от возрастной группы). 20% - среднее число, имеют дети старшей коррекционной группы, пришедшие на первый год обучения. Дети проходят еще

адаптационный период, который длится почти месяц, кроме этого большой % детей имеют диагноз не соответствующий диагнозу ЗПР. В подготовительной группе средний % достигает уже 75 %. Хорошие результаты детей нормы достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года (89%). Вместе с тем родители высказали и свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы больше мероприятий совместных с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены при составлении календарного плана воспитательной работы в ДООУ на 2024-2025 учебный год

2.2.5. Достижения воспитанников

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. | Творческий конкурс из природного материала «Поделкин» | Всероссийский | Диплом Грамота Сертификат | Воспитанники:29 чел. Победители - 12 Педагоги: 16 чел. |
| 2. | Интеллектуальный конкурс «Веселый светофор» | Всероссийский | Грамота Сертификат | Воспитанники:54 чел. Победители: 16 Педагоги: 12 чел. |
| 3. | Интеллектуальный конкурс «Солнечный круг» | Всероссийский | Грамота Сертификат | Воспитанники:128 ч. Победители: 29 Педагоги: 20 чел. |
| 4. | Творческий конкурс «Рождественская сказка» | Всероссийский | Диплом Грамота Сертификат | Воспитанники:76 чел. Победители: 20 Педагоги: 16 чел. |
| 5. | Интеллектуально - творческий конкурс «Путешествуй с Пони» | Всероссийский | Диплом Грамота Сертификат | Воспитанники:16 чел. Победители: 10 Педагоги: 12 чел. |
| 6. | Творческий конкурс «Семейная мастерская» | Всероссийский | Диплом Грамота Сертификат | Воспитанники:10 чел. Победители: 5 Педагоги: 12 чел. |
| 7. | Интеллектуальный конкурс «Безопасное лето» | Всероссийский | Диплом Грамота Сертификат | Воспитанники:28 чел. Победители: 16 Педагоги: 12 чел. |
| 8. | ЦОИ Конкурс «МИР Знаю. Умею. Могу» | Всероссийский | Сертификат | Воспитанники:20 чел. Победители: 17 Педагоги: 4 чел. |
| 9. | Интеллектуальный конкурс | Региональный | Сертификат | Воспитанники:9 чел. |

| | | | | |
|-----|---|---------------|------------|---|
| | «Детвора» | | | Победители: 4 Педагоги: 4 чел |
| 10. | «Экомарш» | Региональный | Сертификат | Воспитанники:50чел. Победители: 1 место Педагоги: 4 чел |
| 11. | «Я – исследователь» | Региональный | Сертификат | Воспитанники:3чел. Участники Педагоги: 2 чел |
| 12. | «Сибирячок» | Муниципальный | Сертификат | Воспитанники:8 чел. Педагоги: 8 чел. 1 место в округе |
| 13. | Интеллектуальный конкурс «Финансы глазами детей» | Муниципальный | Сертификат | Воспитанники:4 чел. 1 победитель Педагоги: 2 чел. |

Вывод: воспитанники систематически принимают участие в конкурсах разного уровня, показывая высокий уровень знаний, умений, творческие навыки.

2.2.6.Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО представлено в форме бесплатных кружков, руководителями которых являются воспитатели групп.

| №п/п | Возраст | Название кружка | Руководитель |
|------|--|--|--|
| 1. | Ранний возраст (2-3 г) гр.№ 2 | «Говорящие пальчики» | Губина Е.Н., Вавулина М.В.- воспитатели |
| 2. | Ранний возраст (2-3 г) гр.№ 7 | «Чудеса соленого теста» | Макаренко Л.А., Бабенко Л.А.- воспитатели |
| 3. | Младший возраст (3-4г) гр.№ 9 | «Волшебные комочки» | Турушева Н.Л., Щучкина Т.А. - воспитатели |
| 4. | Младший возраст (3-4г) гр.№ 11 | «Волшебные комочки» | Сотникова О.В., Долгова Г.Х., воспитатели. |
| 5. | Средний возраст (4-5 л.) гр.№ 4 | «Веселая палитра» | Аникина С.Л., Карибжанова Т.А. воспитатели |
| 6. | Средний возраст (4-5 л.) гр.№ 5 | «Волшебные краски» | Суендыкова Б.Х., Варламова А.А.- воспитатели |
| 7. | Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 3 | «Любознайка» | Кравченко М. Л. Ковбаса Е.П.- воспитатели |
| 8. | Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 8 | «Постучалочки» | Филиппова О.П., Шелудкова И.В.- воспитатели |
| 9. | Старший возраст (5-6 л.) гр.№ 1 | «В гостях у сказки», «Коррекционная ритмика» | Ганькова Л.А., Умрихина Н.В. учитель-дефектолог Власенко |
| 10. | Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 6 | «Лаборатория деда Зная» | Зырянкина Н.В., Морозова Л.В.-воспитатели |
| 11. | Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 10 | «Юные волшебники» | Филиппова О.П., Шелудкова И.В. воспитатели |
| 12. | Подготовительный возраст (6-7 л.) гр.№ 12 | «Волшебные превращения» «Коррекционная ритмика» | Милюкова Н.В., ПискуноваН.И. –воспитатели, Марченко В.В.-учитель- дефектолог, Вайс М.А.- муз.руководитель. |

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2023 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, кружков, секций, других направлений. Это связано с отсутствием лицензии на дополнительные услуги. В 2024 -2025 году планируется начать работу по получению лицензии.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

2.2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2023 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- мастер-классы, проводимые педагогами и родителями по разным направлениям: художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское, двигательное, социально-коммуникативное.
- квест-игра с участием родителей по сказкам;
- совместные проекты с Советом ветеранов ЦАО «Они подарили нам мир».

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, День Победы; русских народных праздников Покров день, Святки-колядки, Масленица, Троица (праздник русской березки) и др.

Как родители оценивают детский сад



III Кадровое обеспечение.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития Омской области», «Омский государственный педагогический университет», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Общая численность педагогических работников – 29 человек, в том числе:

- высшее образование - 15 педагогов - 51%

- среднее профессиональное педагогическое - 14 педагогов - 49%

Результаты присвоения квалификационной категории:

Высшая категория – 15 чел. - 51%

Первая категория - 4 чел. – 14%

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. – 14%

Педагогический стаж работы до 5 лет – 6 педагогов – 21 %

Педагогический стаж работы до 10 лет – 7 педагогов -24 %

Общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -3 педагога – 10%

Общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 11 педагогов – 38%

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышения квалификации – 30 человек.

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 30 человек.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО составляет на одного педагога – 12 воспитанников

Наличие в ДОО специалистов:

Старший воспитатель – 1 педагог;

Музыкальный руководитель - 2 педагога;

Учитель - дефектолог – 2 педагога;

Учитель-логопед – 1

Главный бухгалтер – 1;

Старшая медицинская сестра – 1.

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– Высшую квалификационную категорию–1воспитатель;

– Первую квалификационную категорию–1воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5работников Детского сада, из них 5 педагогов.

IV Материально – техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 1,7 Кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 86,4 Кв.м. Имеется:

- физкультурный зал – 1;

- музыкальный зал – 1;

- учебный кабинет учителя – дефектолога – 1;

- комната сказок – 1;

- зимний сад – 1;
- медицинский кабинет (процедурная, изолятор, кабинет врача, кабинет медицинской сестры);
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива.

Образовательная организация получила наиболее высокую оценку деятельности по направлениям: «Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования», «Прозрачность и объективность образовательной деятельности». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (89% опрошенных родителей дали высокую положительную оценку).

Независимая оценка качества условий оказываемых услуг организацией выявила недостатки по следующим критериям: «Доступность образовательных услуг для инвалидов», «открытость и доступность информации об образовательной организации». По результатам независимой оценки разработан План по устранению недостатков, который продолжал реализовываться и в 2023 году.

VI. Обеспечение безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электро безопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- В 2023 году на территории детского сада проведено кронирование и ликвидация старых опасных для жизни деревьев.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

В 2023 году на территории детского сада установлено 6 наружных камер видеонаблюдения;

- наличие домофонной пропускной системы в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;

- в дневное время в рабочие дни охранником, охранного предприятия «Казачий редут» с 7-00 до 19-00;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

Приоритетные задачи работы на 2025 год.

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

2. Формировать у детей интерес к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в ДОО по формированию культуры чтения.

3. Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в связи с внедрением в действие Федеральной образовательной программы, Профессионального стандарта «Специалист по воспитанию» через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- формирование основ и предпосылок функциональной грамотности;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями;
- изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей.

б. Организацию преемственности детского сада и школы через:

-координацию целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования; - организацию совместных мероприятий;

- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.

Заведующий БДОУ г.Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 378»

Иванова М.Б.