

Публичный отчет 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО
на Общем собрании
трудового коллектива
от 19.06.2025 Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г.Омска «Центр
развития ребенка – детский сад № 378»:

М.Б. Иванова
20 июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 488AAC61F2594F8A9E14BD3BE67E8638
Владелец: Иванова Мария Борисовна
Действителен: с 16.02.2024 до 11.05.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 378»
за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 378»

Адрес: город Омск – 70, улица 8 Линия, дом 60

Телефон: 32-68-60 – заведующий.

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционировало 12 групп:

8 групп – дети от 3 до 7 лет;

2 группы – дети с 2 до 3 лет;

2 группы – дети с ЗПР (5-6 лет, 6-7 лет);

Посещаемость в ДОУ в течение 2024 – 2025 учебного года была высокой и стабильной.

1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0001739 от 13 февраля 2012 года, выданную министерством образования Омской области, регистрационный номер № 344-п, «бессрочно»

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне жилого массива, вблизи от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. 8 Линия, д. 60. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 50 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 8 Линия и со стороны улицы Омская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «8 Линия» и «6 Линия», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов и 10,5 часа (группы с ЗПР), ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет
- 1 старшая группа с ЗПР в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа с ЗПР – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 253 места (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 309 детей (12 групп).

1.6. Наполняемость групп.

- вторая группа раннего возраста № 2 «Колобок» (2- 3 года) – 25 воспитанников
- вторая группа раннего возраста № 7 «Паровозик» (2- 3 года) – 24 воспитанника
- младшая группа № 3 «Колокольчик» (3-4 года) – 31 воспитанник
- младшая группа № 8 «Солнышко» (3-4 года) – 33 воспитанника
- средняя группа № 6 «Дружные ребята» (4-5 лет) - 34 воспитанника
- средняя группа № 10 «Непоседы» (4-5 лет) - 34 воспитанника
- старшая группа № 9 «Ромашки» (5 – 6 лет) – 26 воспитанников
- старшая группа № 11 «Улыбка» (5 – 6 лет) – 26 воспитанников
- подготовительная к школе группа № 4 «Под грибком» (6-7 лет) – 25 воспитанников
- подготовительная к школе группа № 5 «Гномики» (6-7 лет) – 27 воспитанников
- старшая группа № 1 «Радуга» (5-6 лет с ЗПР) – 11 воспитанников
- подготовительная к школе группа № 12 «Солнышко» (6-7 лет с ЗПР) - 13 воспитанников

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования – нет, консультационный пункт для родителей: есть

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Иванова Мария Борисовна, телефон: 7 (3812) 32-68-60.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Милюкова Наталья Владимировна, телефон: 8 904 828 0992 ;
- 2) педагогический совет: председатель – Иванова Мария Борисовна, телефон: 7 (3812) 32-68-60, секретарь – Губина Елена Николаевна, телефон: 89136476331;
- 3) Методический совет учреждения: председатель – Вера Николаевна Нечепуренко, телефон: 89136060434.

Орган государственно-общественного управления: Совет учреждения: председатель Русанова Валерия Евгеньевна

1.9. Сайт учреждения: <https://ds378-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

1.10. Контактная информация: заведующий Мария Борисовна Ивановна – телефон: : (3812) 32-68-60 ,

старший воспитатель Вера Николаевна Нечепуренко – телефон: 8 9136060434; электронная почта детского сада e-mail: ds378@bdou.omskportal.ru , почтовый адрес: 644070, Омская область, г. Омск, ул. 8 Линия, д. 60.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Цель и приоритетные задачи работы Центра развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год
Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой через серию педагогических мастерских.
3. Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок глобальных компетенций посредством проектной деятельности.
4. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с рабочей программой воспитания.

5. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в рамках Года семьи.

По каждой из поставленных задач выделены определенные направления, по которым строилась воспитательно - образовательная и методическая работа учреждения.

В 2024-2025 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО согласно которой организация совместной деятельности взрослых и детей была насыщена формами работы, направленными на взаимодействие с семьями воспитанников. Это формирование традиций: здоровьесберегающих, познавательных, коммуникативных, художественно-творческих; организация познавательных детско-родительских игротек и работа кружков творчества.

Содержание вариативной части программы было направлено на развитие творческих способностей детей через кружковую работу, познавательное развитие дошкольников посредством парциальных программ *«Омское Прииртышье»*, Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.

2.2.Кружковая работа в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» в 2024 – 2025 учебный год

Возраст	Название кружка	Руководитель
<i>I младшая группа (2-3 года)</i> № 2 № 7	<i>«Говорящие пальчики»;</i> <i>«Чудеса из соленого теста»</i>	<i>Губина Е.Н., Вавулина М.В.</i> <i>Л.А. Макаренко, Л.А. Бабенко</i>
<i>II младшие группы (3-4 года)</i> № 3 № 8	<i>«Волшебные комочки»</i> <i>«Волшебные комочки»</i>	<i>М.Л. Кравченко, А.А. Гохгалтер</i> <i>Л.А. Быкова, Е.А. Телятникова</i>
<i>Средние группы (4 -5 лет)</i> № 6 № 10	<i>«Почемучки в лаборатории деда Зная»</i> <i>«Разноцветные ладошки»</i>	<i>Н.В. Зырянкина, М.Д. Шкред</i> <i>О.П. Филиппова, И.В. Шелудкова</i>
<i>Старшие группы (5 -6 лет)</i> № 9 № 11 № 1 старшая с ЗПР	<i>«Радужное складывание»- айрис -фолдинг</i> <i>«Юные волшебники»</i> <i>«Волшебные пальчики»</i>	<i>Н.Л. Турушева, Т.А. Щучкина</i> <i>О.В. Сотникова, Г.Х. Долгова</i> <i>Л.А. Ганькова, Ю.И. Власенко</i>
<i>Подготовительные группы (6 – 7 лет)</i> № 4 № 5 № 12 подготовительная с ЗПР	<i>«Волшебные клеточки»</i> <i>«Радужные полосы»</i> <i>«Волшебные превращения»</i> <i>«Музыкальная ритмика»</i>	<i>С.Л. Аникина, Т.А. Карибжанова</i> <i>Б.Х.Суендыкова, А.А. Варламова</i> <i>В.В. Марченко, М.А. Вайс</i>

Решение первой задачи: Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

В учреждении преобладает количественный состав детей со 2-й группой здоровья, имеются дети — инвалиды (7 человек), поэтому одной из основных выдвигается задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. С этой целью педагогами нашего учреждения продолжается поиск, отбор и реализация форм работы с детьми и родителями, использования здоровьесберегающих технологий и выполнения санитарно-гигиенических требований в воспитательно-образовательном процессе.

При решении первой задачи был разработан план работы по обучению педагогов эффективным технологиям по здоровьесбережению воспитанников в соответствии с содержанием ФОП ДО. Старший воспитатель провела консультации по теме «Диагностический инструментарий : формы и методы педдиагностики в ДОО», «Ошибки при проведении педагогической диагностики, способы их преодоления». Педагог-психолог провела семинар-практикум для педагогов «Психолого- педагогические условия в реализации ФОП ДО, их оценка. Проведены коллективные просмотры образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО. Педагогом старшей группы, Турушевой Н.Л., разработаны и изготовлены игры на коммуникативное развитие воспитанников. Учитель-дефектолог Власенко Ю.И представила развивающие игры на развитие межполушарных связей. Проведен психолого-педагогический консилиум по результатам педагогической диагностики, который показал, что низкие результаты по физическому развитию имеют дети вновь пришедшие в детский сад: старшая группа с ЗПР (первый год обучения) дети имеют очень низкий уровень развития – 5%, второй год обучения, дети с ЗПР – 40%; 1 младшие группы – 48%, 2 младшие группы – 54%, средние – 76%, старшие – 72%, подготовительные – 80%. По результатам проведенной работы проведен педагогический совет, решение которого нацелено на устранение выявленных проблем. Организован смотр-конкурс «Лучшая организация здоровьесберегающей комфортной среды в группе».

Вывод: в следующем году продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей с применением инновационных здоровьесберегающих технологий, использовать эффективные технологии в условиях семьи, положительными результатами делиться опытом с родительской общественностью. Использовать методику Н.Н. Ефименко в совместной деятельности.

Решение второй задачи: Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой через серию педагогических мастерских .

На протяжении всего учебного года в соответствии с планом работы по программе развития были организованы педагогические мастерские по разным направлениям: «Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности», «Компетентность в области мотивирования воспитанников», «Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности», «Компетентность в организации совместной деятельности детей и педагогов», «Компетентность в организации самостоятельной деятельности воспитанников», «Организация социгровой технологии для развития навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста».

В результате работы, педагоги в течение учебного года показывали открытые занятия в рамках стажировочной площадки БОУ ДПО «ИРООО» для слушателей курсов повышения квалификации на достаточно высоком уровне (по оценке руководителей стажировочной площадки и по отзывам слушателей). По повышению уровня компетентности педагогов можно судить и по аттестации педагогов, в 2024-2025 году аттестовано- 8 педагогов на высшую и первую категорию.

Вывод: продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством организации педагогических мастерских, как эффективной формы работы с педагогами.

Решение третьей задачи: Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок глобальных компетенций посредством проектной деятельности. В 2024 году был разработан сетевой региональный проект «Мозаика культур России». С 1 января 2025 года началась реализация проекта. Основная цель проекта: увеличение количества детей до 80 %, проявляющих уровень воспитанности при осуществлении межнациональной культуры общения со сверстниками, используя учебно-методический комплект проекта до 2027 года. В течение полугода реализован 1 этап проекта: проводилось анкетирование педагогов, родителей, детей старшего дошкольного возраста по теме этика межнационального общения. Проводилась работа по подключению к проекту социальных партнеров. Результаты работы представлены на бренд-сессии в БОУ ДПО «ИРОО». Работа по проекту вызвала интерес у педагогов инновационного комплекса, получила положительные отзывы.

Вывод: продолжить работу по проекту и представить инновационные продукты на педагогическом фестивале в ноябре 2025 года.

По решению четвертой задачи: совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Работа в этом направлении проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом Программы воспитания (смотри план работы).

Вывод: В результате работы отмечено: календарный план воспитательной работы выполнен полностью. В следующем году продолжить работу в этом направлении по инновационному проекту «Мозаика культур России».

По решению пятой задачи: продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия. Работа в этом направлении проводилась по отдельному плану в рамках года семьи. С родителями проводились открытые родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, квесты, развлечения, праздники, конкурсы интеллектуальные, спортивные.

Вывод. 1. Продолжить работу с родителями по отдельному плану в соответствии с Программой просвещения родителей.

2. Создать клуб «Семья – начало всех начал»

3. Провести конкурс семей «Победитель года семьи»

Конкурсное движение в ДООУ в 2024-2025 учебном году

Уровень мероприятия	Название	Возраст участников	Количество участников	Результат
1.Всероссийский	Клуб «Таис» Солнечный круг (4 этапа)	2 мл.. средние, старшие, подготовительные группы	128 чел.	3- абсолютный победитель, 29 – побед.
2.Всероссийский	Веселый	старшие,	28	Победителей

	светофор	подготовительные группы		- 5
3.Всероссийский	Поделкин	средние, старшие, подготовительные группы	13	6 победителей
4.Всероссийский	Рождественская сказка	старшие, подготовительные группы	48	13 победителя
5. Всероссийский	Семейная мастерская	старшие, подготовительные группы	11: 5 мальчиков, 5 - девочек	1 победитель
6.Всероссийский	ЦОИ Конкурс МИР «Знаю, умею, могу»	Средняя группа	20	1 место в ДОУ – 8 чел. 2 место в ДОУ – 9 чел.
7.Муниципальный	«Сибирячок»	Средние, старшие, подготовительные группы	8	1 место в округе
8.Муниципальный	«Финансы глазами детей»	Старшие, подготовительные группы	4	1 победитель
9. Муниципальный	«Безопасность глазами детей»	Старшие, подготовительные группы	8	
10. Региональный	«Детвора»	подготовительные	9	4 победителя
11. Региональный	«Экомарш»	Старшие, подготовительные	50	1 место
12.Региональный	«Я – исследователь»	Старшая № 9, подгот.4,5	3	1 призер
13. Муниципальный	«Шашечный турнир»	Подгот. группа № 5	1	Победитель ЦАО

Анализ данных, представленных в таблице «Конкурсное движение в ДОУ», показал стабильно устойчивые результаты участия в конкурсах различного уровня и направлений (художественно-эстетическое, интеллектуальное, познавательное). С большим желанием дети принимают участие в художественно-творческих конкурсах. Отмечен высокий процент участия детей в мероприятиях, организуемых в ДОУ.

3. Кадровый потенциал ДОУ

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. Воспитательно-образовательную работу вели 30 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 2 педагога-психолога(1 совместитель), 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога.

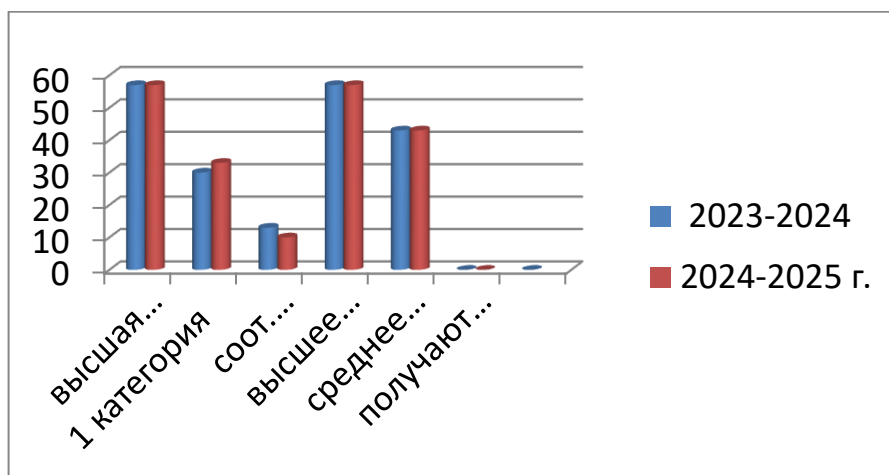
В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом, квалифицированные специалисты, владеющие программами и технологиями нового поколения. (17 чел.) 57 % - имеют высшее профессиональное образование, (16 чел.) 53% - высшую квалификационную категорию; (10 чел.) 33 % - имеют I квалификационную

категорию, (3 чел.) 10 % - соответствие занимаемой должности; (3 чел.) 10% - не имеют квалификационной категории, из них планируют повысить свою квалификационную категорию в следующем году 2 педагога: Онопченко А.В., Долгова Г.Х.- на первую. Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 57 %; среднее специальное – 43%.

Как одно из важнейших условий, обеспечивающих деятельность Центра, рассматривается наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям работы (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог -2, музыкальные руководители - 2). Они призваны обеспечить квалифицированную помощь педагогам в совершенствовании программно-методического, психологического обеспечения деятельности творческих объединений, в повышении их психолого-педагогической компетенции, в планировании и организации экспериментальной работы.

Важными факторами, влияющими на развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства, являются аттестация педагогических работников и организация методической работы в межаттестационный период

Кадровая характеристика БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378» (%)



3.1.Повышение профессиональной компетентности педагогов

критерии	2023-2024 (30 человек)	2024-2025 (30 человек)
Образование (высшее)	57%	57%
среднее	43%	43%
Квалификационная категория (высшая)	57%	53%
первая	30%	33 %
Соот.заним. долж.	13%	10%
Обобщение и распространение опыта	100%	100%
Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» - 1 чел.- 3 % Муниципальный конкурс методических разработок – 5 чел.-	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» - 2 чел.- 7 % Муниципальный

	17%	конкурс методических разработок – 4 чел.- 13%
РИП	Участие в работе РИП «Успешный дошкольник» - 30 чел.- 100%	Участие в работе РИП «Успешный дошкольник» - 30 чел.- 100%
	(БОУ ДПО «ИРООО») - 30 чел.- 100%	(БОУ ДПО «ИРООО») - 30 чел.- 100%
	Работа в рамках стажировочной площадки при БОУ ДПО «ИРООО» - 24 чел.- 80%	Работа в рамках стажировочной площадки при БОУ ДПО «ИРООО» - 10 чел.- 33%, Приказ № 301 от 27.1.2024 г.

В 2024 – 2025 учебном году Центром развития ребенка осуществлялась совместная творческая деятельность, направленная на организацию и проведение творческих мероприятий по вопросам патриотического, нравственного, познавательного, художественно-эстетического воспитания дошкольников с учреждениями культуры и творческими объединениями: Совет ветеранов ЦАО, библиотека им.Е.Мартынова, КТОС Центральный.

В 2024-2025 году ДОУ участвовало в инновационной деятельности в качестве в соответствии с Сертификатом РИП-ИнКО, Приказом № 437 от 02.12.2020 г. БОУ ДПО «ИРООО» действителен до 31 декабря 2025 года, стажировочная площадка БОУ ДПО «ИРООО»

4. Взаимодействие с семьями воспитанников. Ежегодное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей услугами ДОО» показало, что 93 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения. С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовом плане были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: — Тематические итоговые занятия, музыкально тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Сталинградской битве, Клубный час, День открытых дверей, праздник 8 марта, конкурсы совместных работ детей и родителей (выставки рисунков, конкурсы совместно с родителями, выставки детско-родительского творчества, музыкальные гостиные), фестиваль мастер-классов.

Вывод: Организация образовательного процесса ДОУ в 2024- 2025 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила: обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Введение воспитательных тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства воспитательных и образовательных целей и преемственности в детском развитии всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель работы: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: 1. Обеспечить внедрение регионального образовательного проекта «Мозаика культур России», создать условия для повышения уровня воспитанности детей межнациональной культуры общения со сверстниками (наполнение центров социально-коммуникативного развития материалами про этике межнационального общения).

2. Совершенствовать работу в ДООУ по развитию функциональной грамотности (финансовой и инженерно-технической) дошкольников посредством проектной деятельности.

3. Совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России в рамках программы воспитания.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию Программы просвещения родителей.

5. Продолжать развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий;